

PATVIRTINTA
Prienu r. Veiveriu Tomo Žilinsko
gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-95

PRIENŲ R. VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą 2021–2022 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas gimnazijos metinių veiklos ir ugdymo plano tikslų įgyvendinimui: išnaudoti ugdymo plano galimybes siekti mokiniams asmeninės pažangos užtikrinant ugdymo(si) kokybę, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių individualybei per neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklas, laiku teikti mokiniams kokybišką švietimo pagalbą.

2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2021–2022 m. m. ugdymo planą ir atlikus veiklos rodiklių 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga bei 2.4.2. Mokinių įsivertinimas analizę.

2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo: sudaryti palankias sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos, orientuojant ugdymo procesą į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų įgijimą.

2021–2022 m. m. ugdymo plano uždaviniai buvo:

1. Ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kurti mokinių ir mokytojų, mokinių ir mokinių, mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką. gebėjimus suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi;

2. Užtikrinti savalaikį ir tikslingą mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą: suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, ilgesnį laiką nelankiusiems mokykloms, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį, planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.

3. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas, vykdyti individualios mokinio pažangos (žinių ir vertybinių nuostatų) stebėseną, pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams, siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, mokinių asmeninių, humanistinėmis vertybėmis grindžiamų, tikslų įgyvendinimo.

2021–2022 mokslo metais gimnazijoje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis švietimas.

Mokytojų darbo krūvis skirstomas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų galimybes bei šią sritį reglamentuojančius dokumentus ir gimnazijos turimas lėšas.

Skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi susitarta, kad mokytojai kasmet mokslo metų pradžioje supažindins mokinius su dalyko vertinimo tvarka, pamokai keliamais reikalavimais, mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo kriterijais, grįžtamojo ryšio mokiniui suteikimo būdais. Mokinių asmeninė pažanga, sėkmės ir nesėkmės plačiau aptariamos individualiai pabaigus mokomojo dalyko skyrių ar ciklą, po kontrolinių ir kitų rašto ar namų darbų. Mokytojai kartu su Vaiko gerovės komisija ir švietimo pagalbos specialistais koregavo ugdymo turinį atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius bei nuotolinio mokymo(si) aplinkybes. Buvo aptariami mokymosi sunkumai, vėlavimas į pamokas ar jų nelankymas bei netinkamo

elgesio pamokų metu priežastys ir kartu priimami sprendimai dėl mokymo(si) pagalbos teikimo formų, būdų ir laikotarpių.

Mokymosi pagalbai organizuoti buvo skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius galėjo lankyti visi mokiniai.

Mokytojai naudodami elektroninį dienyną galėjo gimnazijos bendruomenei teikė informaciją apie ugdymo procesą. Tėvai sistemingai gaudavo informaciją apie vaiko ugdymą iš dalykų mokytojų, pagalbos specialistų, klasės vadovo ar mokyklos administracijos.

Klasių mokinių tėvų susirinkimai buvo organizuojami ir tradiciniu būdu (gimnazijos patalpose), ir naudojant ZOOM programą. Nuotoliniuose mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo didesnis mokinių tėvų skaičius. Ši mokinių tėvų susirinkimų organizavimo patirtis pasiteisino COVID-19 pandemijos metu. 2022-2023 mokslo metais organizuojant mokinių tėvų susirinkimus bus sudaroma galimybė tėvams, negalintiems atvykti į gimnaziją, prisijungti nuotoliu.

Mokinių pasiekimai buvo nuolat stebimi, trimestrų/pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos mokyklos bendruomenei. Visų klasių mokiniai, kartu su klasių vadovais, pildė asmeninės pažangos lapus. Kartu su dalykų mokytojais ir klasių vadovais, mokiniai mokėsi sieti idėjas, suvokti ir patikrinti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą. Visus mokslo metus buvo vykdoma individuali mokinio pažangos (žinių ir vertybinių nuostatų) stebėseną, ugdymo turinys buvo pritaikomas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams.

Mokiniai taikydami IKT gilino dalyko žinias, ugdėsi gebėjimą susirasti reikiamą informaciją ir priemones, diskutavo grupėse, dirbo su elektroninėmis pratybomis EDUKA, Egzaminatorius.lt.

Mokiniams buvo sudaromos sąlygos ir galimybės ugdytis gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi.

Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus kilusius dėl nuotolinio mokymo, gimnazijoje buvo sudarytas priemonių planas, kuriame buvo detalai numatytos priemonės, laikotarpiai bei atsakingi asmenys. Šis priemonių plano nuostatos buvo aptariamoms Vaiko gerovės komisijoje, pokalbiuose su pagalbos specialistais, klasių vadovų pasitarimų metu.

Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei Etninės kultūros bendroji programa buvo integruojama mokomuosius dalykus atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo pamokas.

Gimnazija įgyvendina Erasmus+ projektą „Emocinės aplinkos mokykloje gerinimas: nuo poreikio link poveikio“. Pagal paruoštą klausimyną atliktos apklausos duomenys aptarti mokytojų tarybos posėdyje, priimti susitarimai dėl emocinės aplinkos gerinimo. Probleminės sritys įtrauktos į ugdymo ir veiklos planus. 6 gimnazijos pedagogai dalyvavo tarptautiniuose mokymuose. Šiuose tarptautiniuose mokymuose įgyta patirtis pristatyta gimnazijos bendruomenei. Metodinėse grupėse priimti susitarimai, dėl metodų, gerinančių mokinių emocinę savijautą, taikymo. Priimti susitarimai, kad mokytojai stebės bent 1 kolegų pamoką mokinių emocinės savijautos aspektu.

Gimnazijoje yra įgyvendinama OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Atlikus auditą buvo patvirtinta, kad mokykla laikosi visų OLWEUS programos standartų ir OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų ir gimnazijai buvo suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių trimestrų, pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių veiklos

patirtimi. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatų suvestinės, olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.

2021–2022 m. m. 5–IV gimnazijos klasių mokinių bendras mokymosi pažangumas – 94 proc. 2020–2021 m. m. bendras mokymosi pažangumas buvo 89 proc.

1–4 klasėse 13 proc. (2020–2021 m. m. – 17 proc.) mokinių mokosi aukštesnioju, 50 proc. (2020–2021 m. m. – 52 proc.) pagrindiniu, 36 proc. (2020–2021 m. m. – 27 proc.) patenkinamu, 0,9 proc. nepatenkinamu (2020–2021 m. m. – 3 proc.) pasiekimų lygiu. 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasių 3,3 proc. mokinių mokosi aukštesnioju (2020–2021 m. m. – 7 proc.), 34 proc. mokinių pagrindiniu (2020–2021 m. m. – 34 proc.), 56 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu (2020–2021 m. m. – 50 proc.). 7 proc. (11 mokinių) paskirti papildomi darbai (2020–2021 m. m. – 9 proc. – 14 mokinių). III – IV gimnazijos klasių 8proc. mokinių mokosi aukštesnioju (2020–2021 m. m. – 0 proc.), 23 proc. mokinių pagrindiniu (2020–2021 m. m. – 26 proc.), 70 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu (2020–2021 m. m. – 66 proc.). 0 proc. paskirti papildomi darbai (2020–2021 m. m. – 8 proc. (3 mokiniai).

4 klasės mokinių dalyvavusių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	86,1
Pasaulio pažinimas	79,8
Skaitymas	58,3

6 klasės mokinių dalyvavusių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	59,0
Skaitymas	63,5

8 klasės mokinių dalyvavusių NMPP rezultatai:

Dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Gamtos mokslai	50,6
Matematika	38,7
Skaitymas	63,8
Socialiniai mokslai	49,2

PUPP dalyvavo 31 mokinys. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimą labai gerai išlaikė 13 proc., gerai – 42 proc., patenkinamai 39 proc. mokinių. Matematikos pasiekimų patikrinimą labai gerai išlaikė 0 proc., gerai – 10 proc., patenkinamai 29 proc., nepasiekė patenkinamo lygio 58 proc. mokinių.

Brandos egzaminų pasirinkimai ir rezultatai 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.:

Egzaminas	Tipas	2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.		
		Laikė egz.	Laikė egz.	Laikė egz.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.
Lietuvių kalba	Valstybinis	14	14	14	15	15	100
	Mokyklinis	5	5	5	3	3	100
Biologija	Valstybinis	9	9	9	5	3	60
Chemija	Valstybinis	1	1	1	-	-	-
Fizika	Valstybinis	1	1	1	3	2	66
Geografija	Valstybinis	3	3	3	3	3	100
Informacinės technologijos	Valstybinis	3	3	3	-	-	-
Istorija	Valstybinis	4	4	4	3	3	100
Matematika	Valstybinis	17	17	17	14	4	29

Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	10	10	10	13	13	100
Technologijos	Mokyklinis	7	7	100	7	7	100

Buvo skiriamas dėmesys mokinių profesiniam orientavimui ir konsultavimui. Buvo organizuojami susitikimai su Lietuvos aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais. Abiturientai dalyvavo aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose tiek nuotoliniu, tiek tradiciniu būdu.

Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus. Buvo tenkinti III–IV gimnazijos mokinių pageidavimai, pasirenkant dėstomus dalykus ir dalykų kursus, sudaromos galimybės keisti kursą, dalyką mokslo metų eigoje.

II pusmečio pradžioje organizuojamas II gimnazijos klasių mokinių susirinkimas, supažindinantis juos su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano sudarymo ir tolesnės karjeros pasirinkimo galimybėmis.

2021–2022 m. m. mokėme 27 specialiųjų poreikių mokinius, 6 iš jų – pagal individualizuotas dalyko bendrąsias programas.

Neformaliajam mokinių švietimui skyrėme 29 val.: daugiausia meninei raiškai ir sportinei veiklai.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės analizę 2022–2023 m. m. pasirinkta tobulinti šiuos rodiklius: 1.1.1. Asmenybės tapsmas, 2.3.1. Mokymasis bei 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.

Rekomendacijos:

1. Klasių vadovams ir pagalbos specialistams organizuoti klasių valandėlių metu veiklas gerinančias mokinių savijautą ir atsparumą stresui dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.
2. Dalykų mokytojams bei klasių vadovams pasinaudojant kultūros paso teikiamomis galimybėmis organizuoti veiklas ir edukacijas ugdančias mokinių kultūrinę išprusimą.
3. Klasių vadovams organizuoti bent vieną renginį per metus skirtą mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.
4. Metodinėse grupėse priimti susitarimus dėl dalykų planų atnaujinimo koreguojant mokymo procesą, remiantis mokinių mokymosi rezultatais.
5. Tęsti mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi taikant ugdymo metodus gerinančius mokinių pažangą ir gerą savijautą mokantis.
6. Tęsti mokinių pažangos stebėseną ir analizę, suteikiant mokiniams galimybę daryti pažangą pagal savo individualius gebėjimus.
7. Mokytojams pamokose dažniau naudoti formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą.
8. Pamokų ir klasių valandėlių metu organizuoti veiklas ugdančias mokinių gebėjimą priimti atsakomybę už savo mokymąsi ir gebėjimą atlikti savo mokymosi refleksiją.
9. Visų ugdomųjų veiklų metu daugiau dėmesio skirti mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (priešmokyklinio, pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2020–2021 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas kurti mokinių mokymuisi palankią emocinę aplinką stimuliuojančią mąstymą ir mokymąsi, orientuojant ugdymo procesą į mokinių gebėjimus išsikelti mokymosi tikslus, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, spręsti mokymosi problemas, sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Organizuoti ugdymo(si) veiklas, gerinančias mokinių savijautą ir atsparumą stresui dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių ugdant gebėjimus suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi;

3.2. Taikyti ugdymo metodus gerinančius mokinių pažangą ir gerą savijautą mokantis, suteikiant galimybę siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų skirtingų gebėjimų mokiniams.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos vadovas iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

8. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.vtzg.lt.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

9. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d. pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė:

10.1. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 4 ugdymo dienas (1-4 klasių mokiniams) – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	1-4 klasės	Data
1.	Sporto šventė	2023-05-19 (-1 diena)
2.	Kūrybinės dirbtuvės	2023-05-26 (-1 diena)
3.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
4.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)

10.2. ugdymo proceso trukmė , 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, o III gimnazijos klasės mokiniams - 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 4 ugdymo dienas klasių mokiniams planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	5-III g klasės	Data
1.	Sporto šventė	2023-05-26 (-1 diena)

2.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
3.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)
4.	Atsakingai atlikta socialinė-pilietinė veikla (5-II g klasės)	Per mokslo metus (-1 diena).
5.	Abiturientų susitikimas (III g klasė)	2023-02-04 (šeštadienis) (-1 diena)

10.3. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 2 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	IV g klasė	Data
1.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
2.	Abiturientų susitikimas	2023-02-04 (šeštadienis) (-1 diena)

10.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10.5. Ugdymo veikla už gimnazijos ribų (muziejuose, atvirose prieglobos centruose, ir kt.) siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama visus mokslo metus pagal gimnazijos renginių planą (Priedas Nr. 10). Mokinio mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmės po 45 min.).

10.6. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2023-06-02
5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės	2023-06-16
III gimnazijos klasė	2023-06-14
IV gimnazijos klasė	2023-05-24

10.7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Klasė	Vasaros atostogų pradžia	Vasaros atostogų pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2023-06-02	2023-08-31
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2023-06-16	
III gimnazijos klasė	2023-06-14	
IV gimnazijos klasė	2023-05-24	

10.8. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

12. Ugdymo procesas organizuojamas trimestrais 5-II gimnazijos klasių mokiniams, kurių trukmė:

Klasės	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5-II g	2022-09-01-2022-11-30	2022-12-01-2023-03-17	2023-03-20-2023-06-16

13. 1-4 klasių mokiniai bei III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pusmečiais, kurių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2022-09-01-2023-01-20	2023-01-23-2023-06-02
III g	2022-09-01-2023-01-20	2023-01-23- 2023-06-14
IV g	2022-09-01-2023-01-20	2023-01-23-2023-05-24

14. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama ugdymo plano priede Nr. 1.

IV SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Mokyklos ugdymo plane, numatoma:

Reglamentuota	Susitarta dėl	Priimti sprendimai
BUP 16.1.	Konkrečios klasės mokiniai dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius	Numatyti mokiniai dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (Žr. ugdymo plano 18, 20.2., 20.3. ir 21 punktus)
BUP 16.2.	Ugdymo proceso organizavimo formos.	Gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu (esant poreikiui mišriuoju būdu derinant kasdienį ir nuotolinį mokymą) mokymo proceso organizavimo būdu. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
BUP 16.3.	Švietimo pagalbos teikimas	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 2).
BUP 16.4.	Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse	Ugdant informacinį mąstymą pradinėse klasėse skiriamas dėmesys esminiams mokinių įgūdžiams: pačių priemonių įvaldymui, tikslingos informacijos paieškai, informacijos svarbai, bendravimui virtualioje erdvėje, problemų sprendimo būdų paieškai, saugios aplinkos naudojimui. Mokiniai skatinami kūrybiškai naudoti IKT turinį, naudotis įvairiomis kompiuterinėmis programomis, kurios leidžia piešti, rašyti, komponuoti,

		filmuoti, fotografuoti ir suteikia mokiniams sąlygas kurti bei dalintis naujomis išvalgomis.
BUP 16.5.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas	Gimnazijoje vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas siekiama: siūlyti mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas; vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus; skirti veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 8 mokiniai. Mokiniam pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas. Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre. Šiais mokslo metais organizuojamos neformaliojo švietimo programos. (Priedas Nr. 3)
BUP 16.6.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojimas	Skiriamos dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų, grįžusiems po ligos, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio. 7 ir 8 klasėse skiriama po 1 val. informacinėms technologijoms mokytis. IV g klasėje skiriama 1 val. II užsienio k. (rusų) mokytis. II g klasėje skiriama 1 val. geografijai mokytis.
BUP 16.8.1.	Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimas	Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas 5 ir 8 klasėse skiriant po 1 val., o II gimnazijos klasės mokiniams II pusmetyje taip pat skiriama 1 val. Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne. (Priedas Nr.4)
BUP 16.8.2.	Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas.	Gimnazijoje parengta ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-159 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruotos programos tvirtinimo“

		patvirtinta sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa. (Priedas Nr. 5).
BUP 16.8.3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Ugdymo karjerai programą integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles pagal klasių vadovų planus. (Priedas Nr. 6)
BUP 16.8.4.	Prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinimas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovų veiklą per mokslo metus skiriant ne mažiau nei 2 klasės valandėles. (Priedas Nr. 7). Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė smurto ir patyčių prevencinė programa OPKUS sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas prevencinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į klasės valandėles, klasės vadovo veiklas. Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.
BUP 22	Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymas	Mokinių švietimas nacionalinio saugumo klausimais 1-4 klasėse integruojamas į pasaulio pažinimo pamokas, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse integruojamas į istorijos, geografijos bei pilietiškumo pagrindų dalyko turinį. Mokytojai atitinkamas temas numato savo ilgalaikiuose planuose. Verslumo ir finansinio raštingumo temos 1-4 klasėse integruojamos į matematikos, 5-8 bei I-IV gimnazijos klasėse integruojamos į technologijų, matematikos bei ekonomikos ir verslumo dalykus. Antikorpucinio ugdymo įgyvendinimui organizuojami renginiai ir veiklos po pamokų. Į visus mokomuosius dalykus integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikų gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo. Šių programų turinys atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose. (Priedas Nr. 8)
BUP 23	Etninės kultūros ugdymas	Etninės kultūros bendroji programa pradinio ugdymo programoje integruojama į dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos bei muzikos pamokas. Etninės kultūros bendroji programa 5-8 klasėse ir I -II gimnazijos klasėse integruojama (Priedas Nr. 10). Etninės kultūros bendroji programa III-IV gimnazijos klasėse integruojama (Priedas Nr. 9).

BUP 24	Ugdymo veiklos už gimnazijos ribų	<p>Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas organizuoja ir veda netradicines pamokas, praktines veiklas už gimnazijos ribų, netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Ugdymo veikla už gimnazijos ribų (muziejuose, atvirose prieigos centruose, ir kt.) siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama visus mokslo metus pagal gimnazijos renginių planą (Priedas Nr. 10).</p> <p>Mokinio mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmės po 45 min.).</p> <p>Edukacinės išvykos vykdomos pagal mokytojų ar klasių vadovų parengtus planus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką.</p> <p>Gimnazijoje susitarta, kiek dienų bus skiriama veikloms už gimnazijos ribų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pradinio ugdymo programoje 8 dienos. (žr. 19 ugdymo plano punktą). 2. Pagrindinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 12 dienų (žr. ugdymo plano 20.4. punktą). 3. Vidurinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 10 dienų (žr. ugdymo plano 22 punktą). <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojai ugdymui.</p>
BUP 25	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	<p>Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V-91 patvirtintą 5-II gimnazijos klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 11). Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.</p> <p>Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.</p>

BUP 26	Aktyvi veikla pertraukų metu	Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, treniruokliai ir t.t.).
BUP 27	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas ir reikalavimų šiam planui numatymo	Sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio spragoms likviduoti; Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose. Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas spec. ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui. Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą (pagal individualizuotą ir/ar pritaikytą programą bei pagalbos specialistų konsultacijų grafiką), paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus. III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų.
BUP 28	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V- (1.3)-150 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus. (Priedas Nr. 12).
BUP 31-37	Krūvio reguliavimas	Mokinių mokymosi krūvio stebėsenai 2022 m. rugpjūčio 30 d. paskirtas direktoriaus įsakymu (1.3.)-V-96 „Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui Loretos Jurkšaitės atsakomybės už mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą“ įgaliotas asmuo. Mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 157 patvirtintą mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 13). Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams

		<p>laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai.</p> <p>Mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašū el. dienyne.</p> <p>Mokiniai dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų užduotis gali atlikti gimnazijos bibliotekoje.</p> <p>Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos pagal patvirtintą grafiką. Su konsultacijų grafiku supažindinami mokinio tėvai (globėjai).</p> <p>Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymo dienų skaičių. Poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą.</p> <p>Mokinys besimokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir dailės pamokų.</p>
BUP 41-43	Mokymosi pagalbos teikimas	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 2).
BUP 44-45	Asmenų atvykusių iš užsienio ugdymo organizavimo	Gimnazija veiksmingai reaguoja į atvykusių mokytiis asmenų poreikius ir sudaro mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą pagal galiojančius teisės aktus, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 44-45 punktų nuostatomis.
BUP 52-53	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, fizinio ugdymo pamokas – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas.
		Laikinosios grupės sudaromos III-IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti.

		<p>Esant ugdymo lėšų galimos išimtys III-IV klasėse mokantis mokomųjų dalykų ir pasirenkamųjų dalykų gali būti sudaromos mažesnės mokinių grupės.</p> <p>Laikinių grupių sudarymo lentelės (priedas Nr.14)</p>
BUP 57	Mokinių mokymas namie	<p>Gimnazija, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 57-62 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacines komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</p>
BUP 64-71	Nuotolinio mokymo proceso organizavimas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	<p>Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinis mokymas. 5-8 klasių mokiniams skiriama iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I-IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.</p> <p>Pradėdama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.</p> <p>Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.</p>
BUP 84.5.	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.	<p>7-8 klasių ir I - II g klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektinius darbus pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-154 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 15).</p> <p>Brandos darbą mokinys renkasi iš individualaus ugdymo plano dalykų. Brandos darbas vykdomas pagal brandos darbo vykdymo instrukciją.</p>
BUP 86	Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<p>Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.</p> <p>Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.</p>

									(1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2	1	1	1	1	2	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	-	2	1	1	1	1	2	1
Lietuvių kalba	8	7	15	7	7	7	7	14	29
Užsienio k. (1- oji)	-	2	2	2	2	2	2	4	6
Matematika	4	5	9	4	4	5	5	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	4	2	2	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	4	2	2	2	2	4	8
Muzika	2	2	4	2	2	2	2	4	8
Šokis	1	1	2	1	1	1	1	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6	3	3	3	3	6	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	48	24	24	25	25	49	97
Neformalusis vaikų švietimas	7								
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									
Konsultacijos	1	1	2	1	1	1	1	4	6

19. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama 8 dienos ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

- Muziejų dienos – 2 d.;
- Pažinkime savo kraštą – 4 d.;
- Diena teatre – 1 d.;
- Karjeros ugdymui skirta veikla – 1 d.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

20. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 83-90; 100-110 punktų reikalavimų.

20.1. Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

20.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2022-2023 mokslo metus 5-8 klasėse:

DALYKAI	5	6	5-6 kl. iš viso pam.	7	8	7-8 kl.	Pagrind. Ugd. I d. progra m. (5-8 kl.)
pamokos/grupės							
	pamokos/ grupės			pamokos/grupės			
Dor. ugd. (tikyba)	1/1	1/1	2	1/1	1/1	2	4
Dor. ugd. (etika)	1/1	1/1	2	1/1	1/1	2	4
Lietuvių kalba	5/1	5/1	10	5/1	5/1	10	20
Užsienio k. (1-oji)	3/2a	3/2a	6	3/2a	3/2a	6	11
Užsienio k. (2-oji)	-	2/2r	2r	2/2r	2/2r	4	6
Užsienio k. (2-oji)	-	-	-	-	2v	2	2
Matematika	4/1	4/1	8	4/1	4/1	8	16
Gamta ir žmogus	2/1	2/1	4	-	-	-	4
Biologija	-	-	-	2/1	1/1	3	3
Fizika	-	-	-	1/1	2/1	3	3
Chemija	-	-	-	-	2/1	2	2
Informacinės techn.	1/2	1/2	2	1/2	-	1	3
Istorija	2/1	2/1	4	2/1	2/1	4	8
Geografija	-	2/1	2	2/1	2/1	4	6
Dailė	1/1	1/1	2	1/1	1/1	2	4
Muzika	1/1	1/1	2	1/1	1/1	2	4
Technologijos	2/2	2/2	4	2/2	1/2	3	7
Fizinis ugdymas	3/2	3/2	6	3/2	3/2	6	12
Žmogaus sauga	1/1	-	1	-	1/1	1	2
Pamokų.sk.	26	29	84	30	32	62	146
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
Matematika	1		1				1
Informacinės technologijos	-	-	-	-	1/2	1	1
Neformalusis vaikų švietimas							
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius							7

Žymėjimai:

a – anglų k., r – rusų k, vokiečių k. – v.

20.3. Pagrindinio ugdymo programos I-II gimnazijos klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius:

DALYKAI	I	II
	pamokos/grupės	pamokos/grupės
Dor. ugd. (tikyba)	1/1	1/1
Dor.ugd. (etika)	1/1	1/1
Lietuvių kalba	5/1	5/1
Užsienio k. (1-oji)	3/2a	3/1a
Užsienio k. (2-oji)	2/2r	2/1r
Užsienio k. (2-oji)	-	2/1v
Matematika	4	4
Biologija	2/1	1/1
Fizika	2/1	2/1
Chemija	2/1	2/1
Informacinės techn.	1/2	1/1*
Istorija	2/1	2/1
Pilietiškumo pagrindai	1/1	1/1
Geografija	2/1	2/1
Ekonomika ir verslumas	1/1	-
Dailė	1/1	1/1
Muzika	1/1	1/1
Technologijos	1/2 km; m	1,5/1 km, gd
Fizinis ugdymas	2/2	2/1
Žmogaus sauga	-	0,5/1
Pamokų.sk.	33	33
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai) valandos/mokinių skaičius		
Geografija	-	1
Praktiniai matematikos uždaviniai		1
Praktinė gramatika (lietuvių k. ir literatūra)	-	1
Maks pamokų sk.	33	36
Neformalusis vaikų švietimas		
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius		2

Žymėjimai:

Kalbos: a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k.

Technologijos: km – konstrukcinės medžiagos; m – mityba; gd – gaminių dizainas.

*Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“

20.4. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama ne mažiau kaip 12 dienų ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

Muziejų dienos – 3 d.;

Pažinkime savo kraštą – 3 d.;
 Diena teatre – 2 d.;
 Karjeros ugdymui skirta veikla – 4 d.

VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

21. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 112-129 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais.

III GIMNAZIJS KLASĖ 2022-2023 M. M.

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė 2022-2023 m. m.			IV g klasė 2023-2024 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	1	-	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	2	4	5	1
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	2	3	3	1
5.	Matematika	3	4	2	3	5	1
6.	Biologija	2	3	1	2	3	1
7.	Fizika	2	3	1	2	4	1
8.	Chemija	2	3	1	2	-	1
9.	Geografija	2	3	1	-	3	1
10.	Istorija ir politologija	2	3	1	-	3	1
11.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	2	-	1
12.	Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijos	2	-	1	2	-	1
13.	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	2	-	2
Pasirenkamieji dalykai							
14.	Braižyba	-	-	-	-	-	-
15.	Ekonomika ir verslumas	1	-	1	1	-	1
16.	Informacinės technologijos	1	2	1	1	2	1
17.	Psichologija	1	-	1	1	-	1
18.	Žmogaus biologija	1	-	1	1	-	1
Dalykų moduliai							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	1		1
18.	Įrodymo metodai. Funkcijos	1		1	1		1

19.	Kūrybinis rašymas	1	1	1	1
20.	Kalbos vartojimo praktika	1	1	1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	1	1	1	1

IV GIMNAZIJOS KLASĖ 2022-2023 M. M.

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė			IV g klasė		
		2021-2022 m. m.			2022-2023 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	1	-	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	1	4	5	1
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	1	3	3	1
5.	Matematika	3	4	1	3	5	1
6.	Biologija	2	3	1	2	3	1
7.	Fizika	2	3	1	2	4	1
8.	Chemija	2	-	1	2	-	1
9.	Geografija	-	3	1	-	3	1
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	3	1
11.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	2	-	1
12.	Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijos	2	-	1	2	-	1
13.	Bendroji kūno kultūra	2	-	1	2	-	1
Pasirenkamieji dalykai							
14.	Braižyba	-	-	-	-	-	-
15.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-
16.	Informacinės technologijos	1	2	1	1	2	1
17.	Psichologija	1	-	1	1	-	1
18.	Žmogaus biologija	1	-	1	1	-	1
Dalykų moduliai							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	1		1
18.	Įrodymo metodai. Funkcijos	1		1	1		1
19.	Kūrybinis rašymas	1		1	1		1
20.	Kalbos vartojimo praktika	1		1	1		1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	1		1	1		1

22. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama ne mažiau kaip 10 dienų ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į

Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

Muziejų dienos – 2 d.;

Diena teatre – 2 d.;

Karjeros ugdymui skirta veikla – 7 d.
