

## **PRIENŲ R. VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą 2020–2021 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas gimnazijos metinių veiklos ir ugdymo plano tikslų įgyvendinimui: išnaudoti ugdymo plano galimybes siekti mokiniams asmeninės pažangos užtikrinant ugdymo(si) kokybę, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių individualybei per neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklas, laiku teikti mokiniams kokybišką švietimo pagalbą.

2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2020–2021 m. m. ugdymo planą ir atlikus veiklos rodiklių 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga bei 2.4.2. Mokinių įsivertinimas analizę.

2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo plano tikslas buvo: orientuoti ugdymo procesą į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą ir pasiektų rezultatų apmąstymą, skatinant pasitikėjimą savimi bei poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

2020-2021 m. m. ugdymo plano uždaviniai buvo:

1. Ugdyti gebėjimus suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi;

2. Skatinti mokytojo ir mokinio dialogą apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rezultatus, mokyti mokinius savistabos ir savivaldos į(si)vertinant savo mokymąsi.

2020–2021 mokslo metais gimnazijoje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis švietimas.

Mokytojų darbo krūvis skirstomas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų galimybes bei šią sritį reglamentuojančius dokumentus ir gimnazijos turimas lėšas.

Skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi susitarta, kad mokytojai kasmet mokslo metų pradžioje supažindins mokinius su dalyko vertinimo tvarka, pamokai keliamais reikalavimais, mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo kriterijais, grįžtamojo ryšio mokiniui suteikimo būdais. Mokinių asmeninė pažanga, sėkmės ir nesėkmės plačiau aptariamos individualiai pabaigus mokomojo dalyko skyrių ar ciklą, po kontrolinių ir kitų rašto ar namų darbų. Mokytojai kartu su Vaiko gerovės komisija ir švietimo pagalbos specialistais koregavo ugdymo turinį atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius bei nuotolinio mokymo(si) aplinkybes. Buvo aptariami mokymosi sunkumai, vėlavimas prisijungti į vaizdo į pamokas ar jų nelankymas bei netinkamo elgesio per vaizdo pamokas metu priežastys ir kartu priimami sprendimai dėl mokymo(si) pagalbos teikimo formų, būdų ir laikotarpių.

Nuotolinio mokymo(si) metu pagalbos mokiniui specialistai teikė konsultacijas mokiniams telefonu, vaizdo konferencijų metu, žinutėmis per elektroninį dienyną bei kitomis elektroninėmis ryšio priemonėmis suderinę su administracija bei mokinio tėvais.

Mokymosi pagalbai organizuoti buvo skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius galėjo lankyti visi mokiniai. Pradinių klasių mokiniams konsultacijas vedė klasių vadovai, tam buvo skirta viena valanda per savaitę. Ypač intensyviai konsultacijos vyko karantino metu dirbant nuotoliniu būdu.

Paskelbus karantiną ugdymas vyko pagal parengus susitarimus ir tvarkas, reglamentuojančias mokymą nuotoliniu būdu. Mokytojai gilino žinias nuotoliniuose seminaruose, skirtuose skaitmeninio raštingumo gerinimui bei mokymo organizavimui nuotoliniu būdu. Susitarta informacijos perdavimui naudoti Mano dienyną, gimnazijos svetainę bei Facebook socialinę paskyrą, o vaizdo pamokoms ir susirinkimams – Google Classroom bei ZOOM programas.

Mokytojai naudodami elektroninį dienyną galėjo gimnazijos bendruomenei operatyviau teikti informaciją apie ugdymo procesą. Tėvai sistemingai gaudavo informaciją apie vaiko ugdymą iš dalykų mokytojų, pagalbos specialistų, klasės vadovo ar mokyklos administracijos.

Klasių mokinių tėvų susirinkimai vyko naudojant ZOOM programą. Klasių vadovai pastebėjo, kad į nuotoliniuose mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo beveik visų mokinių tėvai. Ši nuotolinio mokymo patirtis bus tęsiama ir 2021-2022 mokslo metais kaip viena iš sėkmingų priemonių gerinančių bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Mokinių pasiekimai buvo nuolat stebimi, trimestrų/pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos mokyklos bendruomenei. Visų klasių mokiniai, kartu su klasių vadovais, pildė atnaujintus asmeninės pažangos lapus.

Mokiniai taikydami IKT gilino dalyko žinias, ugdėsi gebėjimą susirasti reikiamą informaciją ir priemones, diskutavo grupėse, dirbo su elektroninėmis pratybomis EDUKA, Egzaminatorius.lt. Nuolat grįžtant prie jau išminktų dalykų, mokėsi sieti idėjas, suvokti ir patikrinti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės yra įvairios, pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.

Mokiniai naudodamiesi kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais ugdė gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius. Beveik visi gimnazijos mokiniai nuotolinio mokymo(si) metu turėjo galimybę dalyvauti vaizdo pamokose.

Paskelbus karantiną ir mokantis nuotoliniu būdu buvo stengiamasi ugdyti mokinių pažintinius gebėjimus, kalbinius įgūdžius, skatinti socialinę raidą, lavinti vaizduotę, ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą, tobulinti socialinius įgūdžius. Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, universitetų paskaitose, kultūros paso renginiuose.

Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei Etninės kultūros bendroji programa buvo integruojama mokomuosius dalykus atsižvelgiant į pamokos temą ir tikslus, į klasės valandėles ir neformaliojo švietimo užsiėmimus. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa buvo įgyvendinama per klasių valandėles, biologijos, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo pamokas.

Gimnazijoje yra įgyvendinama OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Atlikus auditą buvo patvirtinta, kad mokykla laikosi visų OLWEUS programos standartų ir OLWEUS programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų ir gimnazijai buvo suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių trimestrų, pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių veiklos patirtimi. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatų suvestinės, olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.

2020–2021 m. m. 5–IV gimnazijos klasių mokinių bendras mokymosi pažangumas – 89 proc. 2019-2020 m. m. bendras mokymosi pažangumas buvo 96 proc.

1–4 klasėse 17 proc. (2019-2020 m. m. – 15 proc.) mokinių mokosi aukštesnioju, 52 proc. (2019-2020 m. m. – 46 proc.) pagrindiniu, 27 proc. (2019-2020 m. m. – 18 proc.) patenkinamu, 3 proc. nepatenkinamu (2019-2020 m. m. – 1 proc.) pasiekimų lygiu. 5–8 klasėse ir I-II gimnazijos klasių 7 proc. mokinių mokosi aukštesnioju (2019-2020 m. m. – 6 proc.), 34 proc. mokinių pagrindiniu (2019-2020 m. m. – 32 proc.), 50 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu

(2019-2020 m. m. – 57 proc.). 9 proc. (14 mokinių) paskirti papildomi darbai (2019-2020 m. m. – 5 proc. – 7 mokiniai). III – IV gimnazijos klasių 0 proc. mokinių mokosi aukštesniu (2019-2020 m. m. – 3 proc.), 26 proc. mokinių pagrindiniu (2019-2020 m. m. – 29 proc.), 66 proc. patenkinamu pasiekimų lygiu (2019-2020 m. m. – 69 proc.). 8 proc. (3 mokiniai) paskirti papildomi darbai (2019-2020 m. m. – 0 proc.).

Buvo skiriamas dėmesys mokinių profesiniam orientavimui ir konsultavimui. Nuotoliniu būdu buvo organizuojami susitikimai su Lietuvos aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais. Abiturientai dalyvavo aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose nuotoliniu būdu.

Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus. Buvo tenkinti III–IV gimnazijos mokinių pageidavimai, pasirenkant dėstomus dalykus ir dalykų kursus, sudaromos galimybės keisti kursą, dalyką mokslo metų eigoje.

II pusmečio pradžioje organizuojamas II gimnazijos klasių mokinių susirinkimas, supažindinant juos su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano sudarymo ir tolesnės karjeros pasirinkimo galimybėmis.

2020–2021 m. m. mokėme 30 specialiųjų poreikių mokinius, 7 iš jų – pagal individualizuotas dalyko bendrąsias programas.

neformaliajam mokinių švietimui skyrėme 25 val.: daugiausia meninei raiškai ir sportinei veiklai.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės analizę 2021-2022 m. m. pasirinkta tęsti šių rodiklių tobulinimą: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga bei 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

Rekomendacijos:

1. Metodinėms grupėms susitarti dėl turinio apimties skirtingų gebėjimų mokiniams. Planuojant pamokas atsižvelgti į mokinių individualius gebėjimus, taip skatinant prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.

2. Į mokinio pažangos stebėjimą aktyviau įtraukti tėvus, supažindinti juos su pažangos lapais susirinkimų metu.

3. Ieškoti kiekvieno mokinio mokymąsi mokyti skatinančių metodų, užduočių bei mokymosi priemonių ir erdvių.

4. Ugdymo procese teorines žinias sieti su mokinių patirtimi ir turimomis žiniomis.

5. Diagnostinių testų rezultatus aptarti su mokiniu ir jo tėvais ir naudoti mokinio tolesnės pažangos planavimui.

6. Individualizuoti namų darbus, skirti ilgalaikius ir trumpalaikius tiriamuosius ir kūrybinius projektus vienodo pajėgumo mokinių grupei, atskiriems mokiniams.

7. Dalykų mokytojams dažniau ir išsamiau individualiai aptarti su mokiniais jų pažangą ir sėkmes.

8. Dažniau taikyti pamokose dialogo vertinant metodą ir skatinti mokinius aptarti ir vertinti draugų atliktas užduotis.

## **II SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (priešmokyklinio, pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2020–2021 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokiniams siekti asmeninės pažangos, orientuojant ugdymo procesą į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų įgijimą.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, kurti mokinių ir mokytojų, mokinių ir mokinių, mokymo ir mokymosi aplinkų sąveiką. gebėjimus suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi;

3.2. Užtikrinti savalaikį ir tikslingą mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą: suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, ilgesnį laiką nelankiusiems mokykloms, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį, planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.

3.3. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas, vykdyti individualios mokinio pažangos (žinių ir vertybinių nuostatų) stebėseną, pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams, siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, mokinių asmeninių, humanistinėmis vertybėmis grindžiamų, tikslų įgyvendinimo.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

6. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos vadovas iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

8. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje [www.vtzc.lt](http://www.vtzc.lt).

### **III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

9. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo proceso trukmė:

10.1. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 3 ugdymo dienas (1-4 klasių mokiniams) – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	1-4 klasės	Data
1.	Sporto šventė	2022-05-07 (šeštadienis) (-1 diena)
2.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
3.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)

10.2. ugdymo proceso trukmė, 5–8 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, o III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 3 ugdymo dienas klasių mokiniams planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	5-III g klasės	Data
1.	Sporto šventė	2022-05-28 (šeštadienis) (-1 diena)
2.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
3.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)

10.3. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 2 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	IV g klasė	Data
1.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
2.	Abiturientų susitikimas	2022-02-05 (šeštadienis) (-1 diena)

10.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

10.5. Ugdymo veikla už gimnazijos ribų (muziejuose, atvirose priegios centruose, ir kt.) siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama visus mokslo metus pagal gimnazijos renginių planą (Priedas Nr. 11). Mokinio mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmės po 45 min.).

10.6. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2022-06-09
5-8 klasės ir I-II gimnazijos klasės	2022-06-23
III gimnazijos klasė	2022-06-16
IV gimnazijos klasė	2022-05-26

10.7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Klasė	Vasaros atostogų pradžia	Vasaros atostogų pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2022-06-10	2022-08-31
5-8 ir I-II gimnazijos klasės	2022-06-24	
III gimnazijos klasė	2022-06-17	
IV gimnazijos klasė	2022-05-27	

10.8. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

12. Ugdymo procesas organizuojamas trimestrais 5-II gimnazijos klasių mokiniams, kurių trukmė:

Klasės	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5-II g	2021-09-01-2021-12-03	2021-12-06-2022-03-10	2022-03-14-2022-06-23

13. 1-4 klasių mokiniai bei III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pusmečiais, kurių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2021-09-01-2022-01-14	2022-01-17-2022-06-09
III g	2021-09-01-2022-01-14	2022-01-17- 2022-06-16
IV g	2021-09-01-2022-01-07	2022-01-10-2022-05-26

14. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

15. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama ugdymo plano priede Nr. 1.

#### IV SKYRIUS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Mokyklos ugdymo plane, numatoma:

Reglamentuota	Susitarta dėl	Priimti sprendimai
BUP 16.1.	Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius	Numatyti mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius (Žr. ugdymo plano 18, 20.2., 20.3. ir 21 punktus)
BUP 16.2.	Ugdymo proceso organizavimo formos.	Gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu (esant poreikiui mišriuoju būdu derinant kasdienį ir nuotolinį mokymą) mokymo proceso organizavimo būdu. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.
BUP 16.3.	Švietimo pagalbos teikimas	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 2).
BUP 16.4.	Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informacinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse	Ugdant informacinį mąstymą pradinėse klasėse skiriamas dėmesys esminiems mokinių įgūdžiams: pačių priemonių įvaldymui, tikslingos informacijos paieškai, informacijos svarbai, bendravimui virtualioje erdvėje, problemų sprendimo būdų paieškai, saugios aplinkos naudojimui. Mokiniai skatinami kūrybiškai naudoti IKT turinį, naudotis

		įvairiomis kompiuterinėmis programomis, kurios leidžia piešti, rašyti, komponuoti, filmuoti, fotografuoti ir suteikia mokiniams sąlygas kurti bei dalintis naujomis išvalgomis.
BUP 16.5.	Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas	<p>Gimnazijoje vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas siekiama:</p> <p>siūlyti mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas;</p> <p>vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;</p> <p>skirti veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.</p> <p>Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 8 mokiniai. Mokiniais pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas.</p> <p>Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.</p> <p>Šiais mokslo metais organizuojamos neformaliojo švietimo programos.</p> <p>(Priedas Nr. 3)</p>
BUP 16.6.	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojimas	<p>4 klasėje skiriamos 3 savaitinės valandos anglų k. mokyti.</p> <p>5-II g klasėse skiriama po 1 val. anglų kalbai mokyti.</p> <p>5, 6, 7, klasėse skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.</p> <p>5, 6 ir 7 klasėse skiriama po 1 val. matematikai mokyti.</p> <p>7 ir 8 klasėse skiriama po 1 val. informacinėms technologijoms mokyti.</p> <p>III g klasėje skiriama 1 val. II užsienio k. (vokiečių) mokyti.</p> <p>IV g klasėje skiriama 1 val. II užsienio k. (rusų) mokyti.</p> <p>II g klasėje skiriama 1 val. geografijai mokyti.</p> <p>8 klasėje siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokyti sudaromos dvi grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.</p>

BUP 16.7.	Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo	Parengtas mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo priemonių planas 2021-2022 m. m. (Priedas Nr. 4).
BUP 16.8.1.	Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimas	Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas 5 ir 8 klasėse skiriant po 1 val., o II gimnazijos klasės mokiniams II pusemetyje taip pat skiriama 1 val. Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne. (Priedas Nr.5)
BUP 16.8.2.	Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimas.	Gimnazijoje parengta ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-159 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruotos programos tvirtinimo“ patvirtinta sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa. (Priedas Nr. 6).
BUP 16.8.3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Ugdymo karjerai programą integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles pagal klasių vadovų planus. (Priedas Nr. 7)
BUP 16.8.4.	Preveninės programos, ugdančios mokinių socialines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinimas.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovų veiklą per mokslo metus skiriant ne mažiau nei 2 klasės valandėles. (Priedas Nr. 8). Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė smurto ir patyčių prevencinė programa OPKUS sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas prevencinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į klasės valandėlės, klasės vadovo veiklas. Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.
BUP 22	Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymas	Mokinių švietimas nacionalinio saugumo klausimais 1-4 klasėse integruojamas į pasaulio pažinimo pamokas, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse integruojamas į istorijos, geografijos bei pilietiškumo pagrindų dalyko turinį. Mokytojai atitinkamas temas numato savo ilgalaikiuose planuose. Verslumo ir finansinio raštingumo temos 1-4 klasėse integruojamos į matematikos, 5-8 bei I-IV gimnazijos klasėse integruojamos į technologijų, matematikos bei ekonomikos ir verslumo dalykus.



		<p>Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimui organizuojami renginiai ir veiklos po pamokų.</p> <p>Į visus mokomuosius dalykus integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikų gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo. Šių programų turinys atspindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.</p> <p>(Priedas Nr. 9)</p>
BUP 23	Etninės kultūros ugdymas	<p>Etninės kultūros bendroji programa pradinio ugdymo programoje integruojama į dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos bei muzikos pamokas.</p> <p>Etninės kultūros bendroji programa 5-8 klasėse ir I -II gimnazijos klasėse integruojama (Priedas Nr. 10).</p> <p>Etninės kultūros bendroji programa III-IV gimnazijos klasėse integruojama (Priedas Nr. 10).</p>
BUP 24	Ugdymo veiklos už gimnazijos ribų	<p>Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas organizuoja ir veda netradicines pamokas, praktines veiklas už gimnazijos ribų, netradicinėse edukacinėse aplinkose.</p> <p>Ugdymo veikla už gimnazijos ribų (muziejuose, atvirose prieigos centruose, ir kt.) siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama visus mokslo metus pagal gimnazijos renginių planą (Priedas Nr. 11).</p> <p>Mokinio mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmės po 45 min.).</p> <p>Edukacinės išvykos vykdomos pagal mokytojų ar klasių vadovų parengtus planus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką.</p> <p>Gimnazijoje susitarta, kiek dienų bus skiriama veikloms už gimnazijos ribų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pradinio ugdymo programoje 8 dienos. (žr. 19 ugdymo plano punktą).</li> <li>2. Pagrindinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 12 dienų (žr. ugdymo plano 20.4. punktą).</li> <li>3. Vidurinio ugdymo programoje ne mažiau kaip 10 dienų (žr. ugdymo plano 22 punktą).</li> </ol> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojai ugdymui.</p>

BUP 25	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	<p>Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V-153 patvirtintą 5-II gimnazijos klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 12). Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Mokinio atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.</p> <p>Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.</p>
BUP 26	Aktyvi veikla pertraukų metu	Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, treniruokliai ir t.t.).
BUP 27	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas ir reikalavimų šiam planui numatymo	<p>Sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio spragoms likviduoti;</p> <p>Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose.</p> <p>Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas spec. ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.</p> <p>Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą (pagal individualizuotą ir/ar pritaikytą programą bei pagalbos specialistų konsultacijų grafiką), paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.</p> <p>III klasės mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų.</p>
BUP 28	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V- (1.3)-150 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Aiškūs

		vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus. (Priedas Nr. 13).
BUP 31-37	Krūvio reguliavimas	<p>Mokinių mokymosi krūvio stebėsenai 2021 m. rugsėjo 1 d. paskirtas direktoriaus įsakymu (1.3.)-V-91 „Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui Loretos Jurkšaitės atsakomybės už mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą“ įgaliotas asmuo. Mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 157 patvirtintą mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 14).</p> <p>Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.</p> <p>Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai.</p> <p>Mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašų el. dienyne.</p> <p>Mokiniai dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų užduotis gali atlikti gimnazijos bibliotekoje.</p> <p>Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos pagal patvirtintą grafiką. Su konsultacijų grafiku supažindinami mokinio tėvai (globėjai).</p> <p>Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymo dienų skaičių. Poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą.</p> <p>Mokinys besimokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos ir dailės pamokų.</p>
BUP 41-43	Mokymosi pagalbos teikimas	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos

		<p>teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 2).</p> <p>Teikiama pagalba mokiniams patyrusiems sunkumų COVID-19 pandemijos metu pagal gimnazijos parengtą mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo priemonių planas 2021-2022 m. m. (Priedas Nr. 4).</p>
BUP 52-53	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	<p>Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbą (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, fizinio ugdymo pamokas – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas.</p> <p>7 klasėje lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės.</p> <p>Laikinosios grupės sudaromos III-IV gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti.</p> <p>Esant ugdymo lėšų galimos išimties III-IV klasėse mokantis mokomųjų dalykų ir pasirenkamųjų dalykų gali būti sudaromos mažesnės(4 mokinių) mokinių grupės.</p> <p>Laikinių grupių sudarymo lentelės (priedas Nr.15)</p>
BUP 57	Mokinių mokymas namie	<p>Gimnazija, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 57-62 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacines komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</p>
BUP 64-71	Nuotolinio mokymo proceso organizavimas mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	<p>Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinis mokymas. 5-8 klasių mokiniams skiriama iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I-IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.</p> <p>Pradėdama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.</p> <p>Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.</p>
BUP 84.5.	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.	<p>7-8 klasių ir I - II g klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektinius darbus pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-154 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo</p>

		<p>Žilinsko gimnazijos mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 16).</p> <p>Brandos darbą mokinys renkasi iš individualaus ugdymo plano dalykų. Brandos darbas vykdomas pagal brandos darbo vykdymo instrukciją.</p>
BUP 86	Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<p>Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.</p> <p>Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.</p>
BUP 103.4.	STEAM veiklų organizavimas	<p>Gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.</p>
BUP 104	Dėl integruoto technologijų kurso	<p>Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privalomas (17 valandų) integruoto technologijų mokymo kursas. Dėstomas kursas „Lietuvos ūkio šakos“, organizuojamos ekskursijos, bendradarbiaujama su įmonėmis.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, II pusmetį siūloma rinktis iš: konstrukcinės medžiagos, elektronika, mityba, tekstilė gaminių dizainas ir technologijos. (Priedas Nr. 17)</p>
BUP 115	Individualaus ugdymo plano keitimas vidurinio ugdymo programoje	<p>Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal 2016 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V- 114 „Dėl mokinio pasirinkto mokomojo dalyko, dalyko modulio, dalyko mokymosi kurso, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašo tvirtinimo“. (Priedas Nr. 18)</p>
BUP 131-132 BUP 142-146	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<p>Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu</p>

patvirtinu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-158; (Priedas Nr. 19).

## V SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

17. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106. Gimnazijoje priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal antrąjį modelį.

18. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

DALYKAI	1a	1b	2a	2b	1-2 kl.	3a	3b	4	3-4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	1	2	1	1	1	2	1
Lietuvių kalba	8	8	7	7	15	7	7	7	14	29
Užsienio k. (1-oji)	-	-	2	2	2	2	2	2	4	6
Matematika	4	4	5	5	9	4	4	5	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	4	2	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	4	2	2	2	4	8
Muzika	2	2	2	2	4	2	2	2	4	8
Šokis	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	6	3	3	3	6	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	25	25	48	24	24	25	49	97

Neformalusis vaikų švietimas	12								
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									
Anglų k.							1	1	1
Lietuvių k.			1	1	2				2
Matematika						1	1	2	2

19. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama 8 dienos ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

- Muziejų dienos – 2 d.;
- Pažinkime savo kraštą – 4 d.;
- Diena teatre – 1 d.;
- Karjeros ugdymui skirta veikla – 1 d.

## VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

20. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 83-90; 100-110 punktų reikalavimų.

20.1. Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

20.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2021-2022 mokslo metus 5-8 klasėse:

DALYKAI	5	6	5-6 kl. iš viso pam.	7	8	7-8 kl.	Pagrind . Ugd. I d. programa. (5-8 kl.)
pamokos/grupės		pamokos/ grupės		pamokos/grupės			
Dor. ugd. (tikyba)	1	1	2	1	1	2	4
Dor. ugd. (etika)	1/1	1/1	2	1	1	2	4
Lietuvių kalba	5	5	10	5/2	5/2	10	20
Užsienio k. (1-oji)	3/2a	2/2a	5	3/2a	3/2a	6	11
Užsienio k. (2-oji)	-	2/2r	2r	2/2r	2/2r	4	6
Užsienio k. (2-oji)	-	-	-	2v	-	2	2
Matematika	4	4	8	4/2	4/2	8	16
Gamta ir žmogus	2	2	4	-	-	-	4
Biologija	-	-	-	2	1	3	3
Fizika	-	-	-	1	2	3	3

Chemija	-	-	-	-	2	2	2
Informacinės techn.	1/2	1/2	2	1/2	-	1	3
Istorija	2	2	4	2	2	4	8
Geografija	-	2	2	2	2	4	6
Dailė	1	1	2	1	1	2	4
Muzika	1	1	2	1	1	2	4
Technologijos	2/2	2/2	4	2/2	1/2	3	7
Fizinis ugdymas	3/2	3/2	6	3/2	3/2	6	12
Žmogaus sauga	1	-	1	-	1	1	2
Pamokų.sk.	26	29	84	30	32	62	146
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
Lietuvių kalba	1	1	2	1	-	1	3
Matematika	1	1	2	1	-	1	3
Užsienio kalba (anglų)	1	1	2	1	1	2	4
Informacinės technologijos	-	-	-	-	1	1	1
Neformalusis vaikų švietimas							
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius							4

Žymėjimai:

a – anglų k., r – rusų k, vokiečių k. – v.

20.3. Pagrindinio ugdymo programos I-II gimnazijos klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius:

DALYKAI	I	II a	II b
	pamokos/grupės	pamokos/grupės	
Dor. ugd. (tikyba)	1/1	1/1	
Dor.ugd. (etika)	1/1	1/1	
Lietuvių kalba	5	5	5
Užsienio k. (1-oji)	3/1a	3/1	3/1
Užsienio k. (2-oji)	2/1r	2/1r	2/1r
Užsienio k. (2-oji)	-	2/1v	
Matematika	4	4	4
Biologija	2	4	1
Fizika	2	2	2
Chemija	2	2	2
Informacinės techn.	1/1	1/1*	1/1*
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1
Geografija	2	1	1
Ekonomika ir verslumas	1	-	-
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	1/2 km; m	1,5/1 km, m	1,5/1 km, m
Fizinis ugdymas	2/2	2/2	2/2
Žmogaus sauga	-	0,5	0,5
Pamokų.sk.	33	33	33
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai)			



valandos/mokinių skaičius			
Lietuvių kalba	1	0,5	0,5
Anglų kalba	1	1	1
Matematika	1	0,5	0,5
Geografija	-	1	1
Praktiniai matematikos uždaviniai		1	1
Praktinė gramatika (lietuvių k. ir literatūra)	-	1	1
Maks pamokų sk.	36	38	38
Neformalusis vaikų švietimas			
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius	4		

Žymėjimai:

Kalbos: a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k.

Technologijos: km – konstrukcinės medžiagos; m – mityba.

\*Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“

20.4. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama ne mažiau kaip 12 dienų ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

Muziejų dienos – 3 d.;

Pažinkime savo kraštą – 3 d.;

Diena teatre – 2 d.;

Karjeros ugdymui skirta veikla – 4 d.

## VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

21. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 112-129 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais.

### III GIMNAZIJOS KLASĖ 2021-2022 M. M.

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė			IV g klasė		
		2021-2022 m. m.			2022-2023 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	1	-	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	1	4	5	1
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	1	3	3	1
5.	Matematika	3	4	1	3	5	1

6.	Biologija	2	3	1	2	3	1
7.	Fizika	2	3	1	2	4	1
8.	Chemija	2	-	1	2	-	1
9.	Geografija	-	3	1	-	3	1
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	3	1
11.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	2	-	1
12.	Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijos	2	-	1	2	-	1
13.	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	2	-	2
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
14.	Braižyba	-	-	-	-	-	-
15.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-
16.	Informacinės technologijos	1	2	1	1	2	1
17.	Psichologija	1	-	1	1	-	1
18.	Žmogaus biologija	1	-	1	1	-	1
<b>Dalykų moduliai</b>							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1		1	1
18.	Įrodymo metodai. Funkcijos	1		1		1	1
19.	Kūrybinis rašymas	1		1		1	1
20.	Kalbos vartojimo praktika	1		1		1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	1		1		1	1

#### **IV GIMNAZIJOS KLASĖS 2021-2022 M. M.**

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė			IV g klasė		
		2020-2021 m. m.			2021-2022 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	1	-	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	2	4	5	1
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	2	3	3	1
5.	Matematika	3	4	1	3	5	1
6.	Biologija	-	3	1	-	3	1
7.	Fizika	-	3	1	-	4	1
8.	Chemija	-	-	-	-	-	-
9.	Geografija	-	3	1	-	3	1
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	3	1
11.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	2	-	1
12.	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	2	-	2

<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
13.	Braižyba	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
14.	Ekonomika ir verslumas	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
15.	Informacinės technologijos	1	2	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
16.	Psichologija	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
17.	Žmogaus biologija	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Dalykų moduliai</b>							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
18.	Įrodymo metodai. Funkcijos	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
19.	Kūrybinis rašymas	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
20.	Kalbos vartojimo praktika	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>

22. Gimnazija priėmusi sprendimą, kad bus skiriama ne mažiau kaip 10 dienų ugdymo procesui už gimnazijos ribų organizuoti per mokslo metus. Ši veikla vykdomos atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose:

Muziejų dienos – 2 d.;

Diena teatre – 2 d.;

Karjeros ugdymui skirta veikla – 7 d.

---

SUDERINTA

PRIENŲ R. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos tarybos pirmininkė

Evita Maksvytienė

2021-08-31

SUDERINTA

Prienų rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Zailskas

2021-08-31