

**PRIENU R. VEIVERIU TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS  
2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2019-2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant gimnazijos ugdymo planą 2019–2020 m. m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas gimnazijos metinių veiklos ir ugdymo plano tikslų įgyvendinimui: išnaudoti ugdymo plano galimybes siekti mokiniams asmeninės pažangos užtikrinant ugdymo(si) kokybę, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių individualybei per neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklas, laiku teikti mokiniams kokybišką švietimo pagalbą.

2020–2021 m. m. mokyklos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2019–2020 m. m. ugdymo planą ir atlikus veiklos rodiklio 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje analizę. 2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas buvo: Skatinti mokytojus ir mokinius naudoti saugias virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo (-si).

2019-2020 m. m. ugdymo plano uždaviniai buvo:

1. Ugdyti mokinių gebėjimus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informacijos šaltiniais, naudojant saugią virtualia aplinką.
2. Ugdyti mokinių gebėjimą naudotis skaitmeniniu ugdymo(si) turiniu ir technologijomis padarant mokymąsi patrauklesnį.

2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aspektai:

mokiniai taikydami IKT gilino dalyko žinias, ugdėsi gebėjimą susirasti reikiama informaciją ir priemones, diskutavo grupėse bei komandose, tyrinėjo ir eksperimentavo. Nuolat grįžtant prie jau išminktų dalykų, mokėsi sieti idėjas, suvokti ir patikrinti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės yra įvairios, pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Beveik visi gimnazijos mokiniai nuotolinio mokymo(si) metu turėjo galimybę dalyvauti vaizdo pamokose.

mokytojai ir mokiniai naudojos 3D objektais, interaktyvios lentos, interaktyvių ekranų teikiamomis galimybėmis, pradinėse klasėse mokiniai dirbo su elektroninėmis pratybomis EDUKA. Mokiniai, tobulindami informacinio raštingumo kompetencijas, atliko kūrybinius darbus, mokėsi rasti daugiau informacijos, dirbti porose ir nedidelėse grupėse

mokiniai naudodamiesi kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais ugdė gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius.

dalyvaujant Erasmus+ projektuose mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvavo stažuotėse užsienyje.

savalaikės psichologinės pagalbos teikimas, integruotų pamokų, pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, tinkamas IKT panaudojimas pamokose, sklaidi naujai atvykusių mokinių adaptacija, integruotos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai ir kt. programos.

mokymosi pagalbai organizuoti buvo skirtos konsultacijos, kurias pagal dalykų mokytojų rekomendacijas arba savo poreikius galėjo lankyti visi mokiniai. Pradinių klasių mokiniams konsultacijas vedė klasių vadovai, tam buvo skirta viena valanda per dvi savaitę. Ypač intensyviai konsultacijos vyko karantino metu dirbant nuotoliniu būdu.

mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių trimestrų, pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, pasidalinta gerąja metodinių grupių veiklos patirtimi. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės, brandos egzaminų rezultatų suvestinės, olimpiadų, konkursų rezultatų suvestinės.

2019–2020 m. m. 5–IV gimnazijos klasių mokinių bendras mokymosi pažangumas – 96 proc. Palyginus su 2018-2019 m. m. pažangumas padidėjo 1 proc.;

Buvo skiriamas dėmesys mokinių profesiniam orientavimui ir konsultavimui. Organizuojami susitikimai su Lietuvos aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais, išvykos į karjeros planavimo renginius, mugės;

Skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi gimnazijos metodinėse grupėse buvo susitarta, kad mokytojai kasmet mokslo metų pradžioje supažindins mokinius su dalyko vertinimo sistema, vieningais šiuolaikinei pamokai keliamais reikalavimais, mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo kriterijais, grįžtamojo ryšio mokiniui suteikimo būdais. Mokinių asmeninę pažangą, sėkmės ir nesėkmės plačiau aptariamos individualiai pabaigus mokomojo dalyko skyrių ar ciklą, po kontrolinių ir kitų rašto ar namų darbų. Buvo susitarta, kad per kiekvieną pamoką mokiniai įsivertins žinias, mokytojai jiems nurodys spragas ir silpnąsias sritis.

Sudarant individualius ugdymo planus III–IV klasių mokiniams, siekiama padėti mokiniui pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus. Buvo tenkinti III–IV gimnazijos mokinių pageidavimai, pasirenkant dėstomus dalykus ir dalykų kursus, sudaromos galimybės keisti kursą, dalyką mokslo metų eigoje;

II pusmečio pradžioje organizuojamas II gimnazijos klasių mokinių susirinkimas, supažindinant juos su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano sudarymo ir tolesnės karjeros pasirinkimo galimybėmis.

2019–2020 m. m. mokėme 28 specialiųjų poreikių mokinius, 5 iš jų – pagal individualizuotas dalyko bendrąsias programas.

neformaliajam mokinių švietimui skyrėme 27 val.: daugiausia meninei raiškai ir sportinei veiklai.

Daugelis mokinių gilino žinias įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse ir kituose renginiuose. Olimpiadose ir konkursuose 5 mokiniai buvo I vietos laimėtojai, 4 mokiniai – II vietos laimėtojai, o 10 mokinių – II vietos laimėtojai.

Nuotolinio mokymo(si) metu pagalbos mokiniui specialistai teikė konsultacijas mokiniams telefonu, vaizdo konferencijų metu, žinutėmis per elektroninį dienyną bei kitomis elektroninėmis ryšio priemonėmis suderinę su administracija bei mokinio tėvais.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės analizę 2020-2021 m. m. pasirinkta tobulinti rodikliai: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga bei 2.4.2. Mokinių įsivertinimas.

Rekomendacijos:

1. Išlaikyti susiklosčiusią gerąją patirtį pritaikant gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams.

2. Mokytojams vieniems su kitais derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.

3. Mokytojams išlaikyti susiklosčiusią gerąją patirtį parengiant papildomas užduotis gabesniems mokiniams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis pamokos metu.

4. Tęsti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus su mokinių tėvais deramai juos informuojant.

## II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų (priešmokyklinio, pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo) įgyvendinimo tvarkos aprašas, parengtas vadovaujantis 2019–2020 m. ugdymo plano įgyvendinimo analize ir 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417 patvirtintais „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: orientuoti ugdymo procesą į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą ir pasiektų rezultatų apmąstymą, skatinant pasitikėjimą savimi bei poslinkį nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

6. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

6.1. Ugdyti gebėjimus suprasti mokymosi poreikius prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi;

6.2. Skatinti mokytojo ir mokinio dialogą apie mokymosi sėkmes ir nesėkmes, rezultatus, mokyti mokinius savistabos ir savivaldos į(si)vertinant savo mokymąsi.

7. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

8. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos strateginiu planu gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

9. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

10. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos vadovas iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

11. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje [www.vtzg.lt](http://www.vtzg.lt).

## III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

12. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

13. Ugdymo proceso trukmė:

13.1. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo proceso – 3 ugdymo dienas (1-4 klasių mokiniams) – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	1-4 klasių	Data
1.	Sporto šventė	2021-05-08 (šeštadienis) (-1 diena)
2.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
3.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)

13.2. Ugdymo proceso trukmė 5–8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Dalį ugdymo

proceso – 3 ugdymo dienas klasių mokiniams planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	5-III g klasės	Data
1.	Sporto šventė	2021-05-29 (šeštadienis) (-1 diena)
2.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
3.	Edukacinės išvykos, organizuojamos klasių vadovų (1 diena)	Per mokslo metus. Išvykstama nuo 12 val. (-1 diena)

13.3. Ugdymo proceso trukmė IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso – 2 dienas – planuojama organizuoti ne pamokų forma, o pažintine-kultūrine edukacine veikla:

Dienos	IV g klasė	Data
1.	Dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Visus mokslo metus pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą renginių planą (-1 diena)
2.	Abiturientų susitikimas	2021-02-06 (šeštadienis) (-1 diena)

13.4. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais organizuojama visus mokslo metus gimnazijoje ir už jos ribų pagal gimnazijos renginių planą (Priedas Nr. 8). Mokinio mokymosi laikas perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką (3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmės po 45 min.).

13.5. Ugdymo proceso pabaiga:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2021-06-04
5-8	2021-06-18
I-III	2021-06-18
IV	2021-05-21

13.6. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Klasė	Vasaros atostogų pradžia	Vasaros atostogų pabaiga
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2021-06-07	2021-08-31
5-8	2021-06-21	
I-III	2021-06-21	

13.7. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

14. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

15. Ugdymo procesas organizuojamas trimestrais 5-II gimnazijos klasių mokiniams, kurių trukmė:

Klasės	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5-II g	2020-09-01-2020-12-04	2020-12-07-2021-03-12	2021-03-15-2021-06-18

16. 1-4 klasių mokiniai bei III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pusmečiais, kurių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2020-09-01-2021-01-15	2021-01-18-2021-06-04
III g	2020-09-01-2021-01-15	2021-01-18- 2021-06-18
IV g	2020-09-01-2021-01-15	2021-01-18-2020-05-21

17. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

18. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 20210 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, pradinį ir 5 klasių mokiniai. Jei oro temperatūra – 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, 30 laipsnių karščio ir aukštesnė, į mokyklą gali nevykti visų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Visa mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir/ar organizuojamas kitose erdvėse.

20. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikini sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Prienų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

21. Gimnazijos vadovas, vykdydamas BUP (12,13 punktus), apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja gimnazijos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

#### IV SKYRIUS SUSITARIMAI DĖL GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO

22. Priimti susitarimai dėl:

Reglamentuota	Susitarta dėl	Priimti sprendimai
BUP – 15.1.	Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas	Integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis: Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas 5 ir 8 klasėse skiriant po 1 val., o II pusmetyje taip pat skiriama 1 val. Mokytojai integruojamų dalykų temas įtraukia į dalykų ilgalaikius planus. Integruojamų dalykų temas fiksuoja elektroniniame dienyne.

		<p>Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovų veiklą per mokslo metus skiriant ne mažiau nei 2 klasės valandėles.</p> <p>Etninės kultūros bendroji programa pradinio ugdymo programoje integruojama į dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos bei muzikos pamokas.</p> <p>Etninės kultūros bendroji programa 5-II gimnazijos klasėse integruojama žr. 21.1.1. punktą.</p> <p>Etninės kultūros bendroji programa III-IV gimnazijos klasėse integruojama žr. 21.1.2. punktą.</p> <p>Mokinių švietimas nacionalinio saugumo klausimais 5-II gimnazijos klasėse integruojamas į istorijos bei pilietiškumo pagrindų dalyko turinį. Mokytojai atitinkamas temas numato savo ilgalaikiuose planuose.</p> <p>Verslumo ir finansinio raštingumo temos 5-10 klasėse integruojamos į technologijų, matematikos bei ekonomikos ir verslumo dalykus.</p> <p>Antikorupcinio ugdymo įgyvendinimui organizuojami renginiai ir veiklos po pamokų. Į visus mokomuosius dalykus integruojamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikų gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo. Šių programų turinys atsispindi mokytojų parengtuose ilgalaikiuose planuose.</p> <p>Laisvės kovų istorijai mokytis II gimnazijos klasėje skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas ir skiriant kiekviename dalyke po 6 pamokas.</p> <p>Per mokslo metus gali būti vedamos integruotos kelių dalykų pamokos. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų veiklos planuose. Integruotoje pamokoje turi būti siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruojamųjų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose elektroniniame dienyne.</p>
BUP – 15.2.	Ugdymo proceso organizavimo formų.	Gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas grupinio ar pavienio

		<p>mokymosi formomis, kasdieniu (esant poreikiui mišriuoju būdu derinant kasdienį ir nuotolinį mokymą) mokymo proceso organizavimo būdu. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir šiandienos gyvenimo aktualijas organizuoja ir veda netradicines pamokas, praktines veiklas, pasikviesdami svečių į pamokas, išsivesdami mokinius į kitas aplinkas.</p> <p>Edukacinės išvykos vykdomos pagal mokytojų ar klasių vadovų parengtus planus. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (Priedas Nr. 1).</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo pavaduotojai ugdymui.</p>
BUP – 15.3.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formų ir laikotarpių.	<p>Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V- (1.3)-150 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus. (Priedas Nr. 2).</p>
BUP – 15.4. BUP – 40-43	Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo.	<p>Mokinių pasiekimams gerinti patvirtintas Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2020-08-31 įsakymu Nr. (1.3)-V-88 mokinių pasiekimų gerinimo planas. Mokytojai rengia individualius dalymo mokinių pasiekimų gerinimo planus. (Priedas Nr. 3).</p> <p>Mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja dalyko mokytojai ir klasės vadovai. Mokymosi sunkumai aptariami su pačiais mokiniais, siūloma pagalba. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojos ugdymui, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.</p> <p>Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų r. Veiverių Tomo</p>

		Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155. Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-88 paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
BUP – 15.5.	Švietimo pagalbos teikimo	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 4).
BUP – 15.6.	Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.	Gimnazijoje vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas siekiama: siūlyti mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas; vykdyti veiklas patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus; skirti veiklai įgyvendinti valandas, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams. Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 8 mokiniai. Mokiniam pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas. Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre. Šiais mokslo metais organizuojamos neformaliojo švietimo programos. (Priedas Nr. 5)
BUP – 15.7.	Pamokų skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.	4 klasėje skiriamos 3 savaitinės valandos anglų k. mokyti. Pradinėse klasėse 1 kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. Pamokas veda choreografijos mokytoja kartu su pradinio ugdymo mokytojomis. 5-II g klasėse skiriama po 1 val. anglų kalbai mokyti. 5, 6, 7 klasėse skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti. 5, 6 ir 7 klasėse skiriama po 1 val. matematikai mokyti. 7 ir 8 klasėse skiriama po 1 val. informacinėms



		<p>technologijoms mokyti.</p> <p>IV g klasėje skiriama 0,5 val. II užsienio k. (vokiečių) mokyti.</p> <p>II g klasėje skiriama 1 val. geografijai mokyti.</p> <p>7 klasėje siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti sudaromos dvi grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.</p> <p>7 klasėje matematikai mokyti dvi pamokas mokiniai yra suskirstyti į grupes, kad būtų galima išlyginti mokymosi spragas ir gilinti dalyko žinias.</p>
BUP – 15.8.	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.	<p>7-I g ir III g klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektinius darbus pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-154 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 6).</p> <p>Brandos darbą mokinys renkasi iš individualaus ugdymo plano dalykų. Brandos darbas vykdomas pagal brandos darbo vykdymo instrukciją.</p>
BUP – 22; 96 <sup>l</sup>	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas ir reikalavimų šiam planui numatymo	<p>Sudaromas mokiniui, atvykusiam iš užsienio spragoms likviduoti;</p> <p>Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas mokiniui, kuris mokomas namuose.</p> <p>Individualus ugdymo planas taip pat sudaromas spec. ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kuris mokomas pagal individualizuotą programą.</p> <p>Vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą (pagal individualizuotą ir/ar pritaikytą programą bei pagalbos specialistų konsultacijų grafiką), paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.</p> <p>III klasės mokinio individualaus ugdymo</p>

		planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio poreikius ir galimybes, laikantis Vidurinio ugdymo aprašo reikalavimų.
BUP – 25.1.	Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo.	Gimnazijoje parengta ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-159 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruotos programos tvirtinimo“ patvirtinta sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa. (Priedas Nr. 7).
BUP – 25.2.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų.	Ugdymo karjerai programą integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles pagal klasių vadovų planus.
BUP – 25.3.	Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.	Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė smurto ir patyčių prevencinė programa OPKUS sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas prevencinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į klasės valandėlės, klasės vadovo veiklas. Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.
BUP – 25.4.	Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo.	Integruojama į klasės valandėles pagal klasių vadovų planus.
BUP – 25.5	Aktyvi veikla pertraukų metu	Sudarytos galimybės mokiniams prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla (stalo tenisas, treniruokliai ir t.t.). Yra dvi pertraukos po 20 min.
BUP – 26.	Pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos projektinės veiklos organizavimo.	Gimnazija, siekdama užtikrinti neformaliųjų praktinių veiklų dermę su bendruoju ugdymo turiniu, atsižvelgdama į mokinių poreikius, organizuoja edukacines pamokas panaudojant kultūros pasą. Renginiai gimnazijoje vyksta pagal gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-85 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos renginių plano 2019-2020 m. m. tvirtinimo“ patvirtintu renginių planu. (Priedas Nr. 8).
BUP – 27.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V-153 patvirtintą 5-II gimnazijos klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 9).

BUP – 29-32	Krūvio reguliavimas	<p>Mokinių mokymosi krūvio stebėsenai 2020 m. rugsėjo 1 d. paskirtas direktoriaus įsakymu (1.3.)-V-91 „Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui Loretos Jurkšaitės atsakomybės už mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą“ įgaliotas asmuo. Mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 157 patvirtintą mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 10).</p> <p>Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą: namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams laikantis Metodinės Tarybos priimtų rekomendacijų. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.</p> <p>Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai.</p> <p>Mokiniams per dieną neskiriama daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę įrašu el. dienyne.</p> <p>Mokiniai dėl nepalankių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų užduotis gali atlikti gimnazijos bibliotekoje.</p> <p>Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos pagal patvirtintą grafiką.</p> <p>Mokinys besimokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos.</p>
BUP – 35	Mokinių konsultavimas	<p>Mokinių konsultavimui lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų dalykams skirtos konsultacijos, kurių metu individualia tvarka mokiniai jas lanko.</p>
BUP – 51-53	Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų	<p>Klasės dalijamos į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny), dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, kūno kultūrą – atsižvelgiant į turimas lėšas ir Higienos normas. II klasėse lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui formuojamos laikinos mokinių grupės.</p> <p>Laikinosios grupės sudaromos III-IV</p>

		<p>gimnazijos klasėse dalykų, dalykų kursų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, programoms įgyvendinti.</p> <p>Esant ugdymo lėšų galimos išimties III-IV klasėse mokantis mokomųjų dalykų ir pasirenkamųjų dalykų gali būti sudaromos mažesnės(5 mokinių) mokinių grupės.</p> <p>Laikinių grupių sudarymo lentelės (priedas Nr.11)</p>
BUP – 56	Mokinių mokymas namie	<p>Gimnazija, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 56-60 punktų nuostatomis, mokiniui, mokomam namie, suderinusi su mokinio tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacines komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, kurį tvirtina direktoriaus įsakymu.</p>
BUP – 64	Adaptacinio laikotarpio ypatumai	<p>Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.</p> <p>Skiriamas didelis dėmesys mokinių pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.</p>
BUP – 73	Dėl integruoto technologijų kurso	<p>Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privalomas (17 valandų) integruoto technologijų mokymo kursas. Dėstomas kursas „Lietuvos ūkio šakos“, organizuojamos ekskursijos, bendradarbiaujama su įmonėmis.</p> <p>Atsižvelgiant į mokinių poreikius, II pusmetį siūloma rinktis iš: konstrukcinės medžiagos, elektronika, mityba, tekstilė gaminių dizainas ir technologijos.</p>
BUP – 95-96	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas	<p>Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi Prienu r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-158; (Priedas Nr. 12).</p>
	Bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje	<p>Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą; mokiniai</p>

		skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas; ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą. Taikomi bendri reikalavimai rašto darbams (referatams, skaidrėms, darbų aprašams), sąsiuvinų antraštėms.
	Mokymo(-si) aplinkose mokymosi panaudojimo virtualiosiose priemonėse, išteklių panaudojimo	Mokinių mokymosi efektyvumui tinkamai pritaikytos erdvės, mokymosi priemonės ir technologijos. Kompiuterių klasės, mobiliųjų telefonų, elektroninės mokymo priemonės "Eduka", „Egzaminatorius“, Google Classroom panaudojimas pamokose daro ugdymą(si) inovatyvų ir patrauklų mokiniams.
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų	Mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais sekdami vaikų pažangą elektroniniame dienyne, dalyvaudami „Atvirų durų“ diene, susirinkimuose. Tėvai įtraukiami į mokinių ugdymo procesą sprendžiant ugdymo proceso problemas, kuriant edukacines erdves, organizuojant renginius. Numatomi susitikimai: priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 4 klasės mokinių ir tėvų pažintis su klasių vadovais, mokytojais, „Atvirų durų“ dienos (vykdomos du kartus per metus); individualūs mokytojų, klasių vadovų, administracijos susitikimai su tėvais. Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, remiantis tėvų apklausų išvadomis. Tėvai nuolat supažindinami su įvairių apklausų rezultatais, priimtais sprendimais per elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų metu. Teikiama informacija tėvams gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „Informacija tėvams“.
	Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų	Gimnazija kryptingai ir planingai bendradarbiauja su visomis Prienų miesto ir rajono švietimo įstaigomis, su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos centru, Veiverių seniūnija, biblioteka, muziejumi, įstaigomis bei įmonėmis.

22.1.1. Etninė kultūra integruojama į atskirus dalykus pagal temines sritis pagrindinio ugdymo programoje:

Eil. Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių k.
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II g kl.	Istorijos, pilietiškumo ugdymo

2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II g kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II g kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II kl.	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių k., geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių k., dailės ir technologijos
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II kl.	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių k., gamtos ir žmogaus.
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių k.
	Liaudies astronomija	I–II kl.	Fizikos, lietuvių k., dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių k., tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II g kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II g kl.	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., muzikos, ekonomikos ir verslo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės ir technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių k., muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų
		7–8 kl.	
		I–II g kl.	

22.1.2. Etninė kultūra integruojama į atskirus dalykus pagal temines sritis vidurinio ugdymo programoje:

Eil.Nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k.
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., istorijos
3.	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k.
4.	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų
5.	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų
6.	Etnografiniai regionai	Lietuvių k. ir technologijų, geografijos
7.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, technologijų
8.	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k.
9.	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., tikybos, technologijų
10.	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Technologijų, istorijos

11.	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, technologijų
12.	Liaudies kūryba	Lietuvių k., kūno kultūros, technologijų
13.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

22.2. neformaliajam vaikų švietimui organizuoti grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių.

Eil Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo pavadinimas	Val. skaičius	Koncentrai	Mokinių skaičius	Mokytojas
1.	Bandau ir eksperimentuoju	1	1-4	28	O.Raškevičienė
2.	Jaunieji skautai	1	1-4	12	J.Joneliūnienė
3.	Kūrybos sodelis	1	1-4	12	V.Petkevičienė
4.	Kvadratas	1	1-4	12	D.Macijauskienė
5.	Nenuoramų teatras	2	1-4	19	R. Juodienė
6.	Mažasis do	1	1-4	12	G.Kereišienė
7.	Mažieji dainorėliai	1	1-4	19	R.Budžiulienė
8.	Skaičiuokime linksmai	1	1-4	13	V.Sakalavičienė
9.	Smalsučiai	1	1-4	12	E.Liutkienė
10.	Šokių kūryba	2	1-4	11	J.Beikauskienė
11.	Kvadratas (mergitėms)	1	5-8	12	D.Macijauskienė
12.	Kvadratas (berniukams)	1	5-8	16	J.Dranginienė
13.	Literatų klubas	1	5-8	10	E.Keturakienė
14.	Sportiniai žaidimai	1	5-8	14	J.Dranginienė
15.	Aerobika	1	I-II	12	D.Macijauskienė
16.	Drožėjų būrelis	1	I-II	13	S.Starkus
17.	Šokių kūryba	2	I-II	14	J.Beikauskienė
18.	Būk stiprus	1	III-IV	16	J.Dranginienė
19.	Drožėjų būrelis	1	III-IV	15	S.Starkus
20.	Skautai	1	III-IV	12	J.Joneliūnienė
21.	Studija „Intermezzo“	2	III-IV	11	G.Kereišienė

## V SKYRIUS

### PRIŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS

23. Prišmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Prišmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106. Gimnazijoje prišmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal antrąjį modelį.

24. pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaite):

DALYKAI	1a	1b	2a	2b	1-2 kl.	3	4	3-4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis	1	1	1	1	2	1	1	2	4

ugdymas (tickyba)									
Dorinis ugdymas (etika)			-						1
Lietuvių kalba	7	7	8	8	15	7	7	14	29
Užsienio k. (1-oji)	-	-	2	2	2	2	2	4	6
Matematika	5	5	4	4	9	5	4	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	4	4	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	4	4	2	2	4	8
Muzika	2	2	2	4	4	2	2	4	8
Kūno kultūra	3	3	3	3	6	3	3	6	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	24	24	46	24	23	48	93
Neformalusis vaikų švietimas	12								
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									
Anglų k.							1	1	1

## VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

25. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, laikosi visų BUP 61-65; 69-78 punktų reikalavimų.

25.1. Gimnazija nustato 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiant klasei vadovaujantį mokytoją, mokyklos švietimo pagalbos specialistus ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

25.2. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per 2020-2021 mokslo metus 5-8 klasėse:



DALYKAI pamokos/grupės	5	6a	6b	5-6 kl. iš viso pam.	7	8	7-8 kl.	Pagrind. Ugd. I d. progra m. (5-8 kl.)
		pamokos/ grupės			pamokos/grupės			
Dor. ugd. (tikyba)	1	1	1	3	1	1/1	2	5
Dor. ugd. (etika)	1/1	1/1		2	1/1		1	3
Lietuvių kalba	5	5	5	15	5/2	5	10	25
Užsienio k. (1-oji)	3/2	3/1	3/1	9	3/2	3/1	9	18
Užsienio k. (2-oji)	-	2/1	2/1r	4	2/2	2/1	4	8
Užsienio k. (2-oji)	-	-	2/1	2	-	2/1	2	4
Matematika	4	4	4	12	4	4	8	20
Gamta ir žmogus	2	2	2	6	-	-	-	6
Biologija	-	-	-	-	2	1	3	3
Fizika	-	-	-	-	1	2	3	3
Chemija	-	-	-	-	-	2	2	2
Informacinės techn.	1/2	1	1	3	1/2	-	1	4
Istorija	2	2	2	6	2	2	4	10
Geografija	-	2	2	4	2	2	4	8
Dailė	1	1	1	3	1	1	2	5
Muzika	1	1	1	3	1	1	2	5
Technologijos	2/2	2/2		4	2/2	1/2	3	7
Fizinis ugdymas	3/2	3/2		6	3/2	2/2	5	11
Žmogaus sauga	1	-		1	-	1	1	2
Pamokų.sk.	26	29	29	84	30	32	62	146
<b>Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>								
Lietuvių kalba	1	1	1	3	1	-	1	4
Matematika	1	1	1	3	1	-	1	4
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	3	1	1	2	5
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>								
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius								4

Žymėjimai:

a – anglų k., r – rusų k, vokiečių k. – v.

25.3. Pagrindinio ugdymo programos I-II gimnazijos klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius:

DALYKAI	Ia	Ib	II
	pamokos/grupės		pamokos/grupės
Dor. ugd. (tikyba)	1/1		1/1
Dor. ugd. (etika)	1/1		1/1
Lietuvių kalba	4	4	5
Užsienio k. (1-oji)	3/1	3/1	3/1

Užsienio k. (2-oji)	2/1r	2/1r	2/1r
Užsienio k. (2-oji)	2/1v		2/1v
Matematika	3	3	4
Biologija	2	2	1
Fizika	2	2	2
Chemija	2	2	2
Informacinės techno.	1	1	1/1*
Istorija	2	2	2
Pilietiškumo pagrind.	1	1	1
Geografija	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	1	1	-
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Technologijos	1/2 km; m	1/2 km; m.	1,5/1 km
Fizinis ugdymas	2/2		2/2
Žmogaus sauga	-	-	0,5
Pamokų.sk.	31		31
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai) valandos/mokinių skaičius			
Lietuvių kalba	1	1	-
Anglų kalba	1	1	1
Matematika	1	1	-
Geografija	-	-	1
Praktiniai matematikos uždaviniai			0,5
Praktinė gramatika (lietuvių k. ir literatūra)	-		0,5
Maks pamokų sk.	34		34
Neformalusis vaikų švietimas			
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius			4

Žymėjimai:

Kalbos: a – anglų k., r – rusų k., v – vokiečių k.

Technologijos: km – konstrukcinės medžiagos; m – mityba.

\*Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pradmenys“

## VII SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

26. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis BUP 79-94 punktais. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti gimnazijoje skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais.

### III GIMNAZIJOS KLASĖ 2020-2021 M. M.

### IV GIMNAZIJOS KLASĖS 2021-2022 M. M.

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė	IV g klasė
---------	--------------------	-------------	------------

		2020-2021 m. m.			2021-2022 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	1	-	1
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	2	4	5	2
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	2	3	3	2
5.	Matematika	3	4	1	3	5	1
6.	Biologija	-	3	1	-	3	1
7.	Fizika	-	3	1	-	4	1
8.	Chemija	-	-	-	-	-	-
9.	Geografija	-	3	1	-	3	1
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	3	1
11.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	2	-	1
12.	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	2	-	2
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
13.	Braižyba	1	-	1	1	-	1
14.	Ekonomika ir verslumas	1	-	1	1	-	1
15.	Informacinės technologijos	1	2	1	1	2	1
16.	Psichologija	1	-	1	1	-	1
17.	Žmogaus biologija	1	-	1	1	-	1
<b>Dalykų moduliai</b>							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
18.	Įrodymo metodai. Funkcijos	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
19.	Kūrybinis rašymas	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>

20.	Kalbos vartojimo praktika	1	1	<u>1</u>	<u>1</u>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					
21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1

III GIMNAZIJOS KLASĖ 2019-2020 M. M.

**IV GIMNAZIJOS KLASĖS 2020-2021 M. M.**

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė 2019-2020 m. m.			IV g klasė 2020-2021 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1			
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	1	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	1	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.	Matematika	3	4	1	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
6.	Biologija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
7.	Fizika	2	3	1	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
8.	Chemija	-	-	-	-	-	-
9.	Geografija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
11.	Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijos	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>
12.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>
1.	Bendroji kūno kultūra	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>

<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
14.	Informacinės technologijos	1	2	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
15.	Psichologija	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Dalykų moduliai</b>							
16.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
17.	Įrodymo metodai. Sekos	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
18.	Kūrybinis rašymas	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
19.	Kalbos vartojimo praktika	1		1	<b>1</b>		<b>1</b>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							
20.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	<b>1</b>		<b>1</b>	1		1

---

SUDERINTA  
PRIENŲ R. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos tarybos pirmininkė

Evita Maksvytienė  
2020-08-31

SUDERINTA  
Prienujų rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Rimvydas Žailskas  
2020-08-31