

PATVIRTINTA  
Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko  
gimnazijos direktoriaus  
2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-87

## VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS 2020–2021 M. M. VEIKLOS PLANAS

### I. SITUACIJOS ANALIZĖ

**1. 2019–2020 m. m. veiklos plano tikslo ir uždavinių įgyvendinimo analizė.**

**2019-2020 m. m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatyti tikslai:**

- 1. Organizuoti tikslingą mokymąsi virtualioje aplinkoje ir mokymąsi ne mokykloje siekiant geresnių mokymosi rezultatų.**
- 2. Gerinti ugdymo(si) aplinką gimnazijoje kuriant atnaujinant ir turtinant materialinius gimnazijos išteklius bei stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją.**
- 3. Sudaryti sąlygas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui.**

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

1.1. Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

1.2. Organizuoti mokymąsi ne mokykloje.

2.1. Visų gimnazijos bendruomenės narių pastangomis kurti aplinką, tinkamą mokytis, bendrauti ar ilsėtis.

3.1. Skatinti mokytojų nuolatinį mokymąsi.

1.1. Uždavinio „Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais“ įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl naujų iniciatyvų, skatinančių naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis,

technologijomis ir informacijos šaltiniais. Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas buvo taikytos įvairios IT priemonės, socialinių tinklų svetainės, platformos: Padlet ir Zoom platformos, Google Classroom, socialinis tinklas YouTube, Facebook ir messenger uždaros grupės. Mokytojai įgyvendami nuotolinį mokymą naudojo įvairių skaitmeninį ugdymo turinį (Ema pratybas, Eduka pratybas, vaizdo pamokas ir kt.), naudojo įvairias mokymo programėles. Organizuojant mokymą nuotoliniu būdu visi mokytojai ir mokiniai patobulino savo IT kompetencijas.

Metodinėje taryboje buvo priimti susitarimai dėl ilgalaikių projektinių darbų organizavimo skatinant mokinius naudoti IT ir kuo įvairesniais informacijos šaltiniais ir ryšiais. Visi 7-I g. klasės mokiniai rengė projektinius darbus pagal patvirtintus reikalavimus ir vertinimo kriterijus ir juos pristatė. (Darbų temos pateikiamos priede). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizavo ir įgyvendino ilgalaikius projektus: „Mano žalioji palangė“, „Išmanusis Kempiniukas“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“. Pradinio ugdymo mokytojai įgyvendino projektą „Moliūgiadienis“, „Aguonėlė“, „Šuldi ruldi“. Mokytojai, kurių kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis, savo darbe jas naudojo. Socialinių mokslų mokytojai dalyvavo respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.

#### 1.2. Uždavinio „Organizuoti mokymąsi ne mokykloje“ įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse buvo priimti susitarimai dėl edukacinių išvykų į muziejus, kultūrinius renginius, teatrus organizavimo. Mokytojai edukacinėms išvykoms naudojami ir kultūros pasų renginių pasiūla. Visos kultūros pasui skirtos lėšos buvo panaudotos. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tokiose kultūros pasų programose: „Virtuvės istorijos“, „Duonos kelias iki stalo“. „Aš muiliukas, o ne torčiukas“, „Grafika“, „Cirko edukacija su kultūrine programa“, „Drugeliai“, „IX fortų tvirtovė“ (Kauno IX forto muziejuje), „Taip ir ne“, „Iliustracijų pasaulyje“, „Kūrybinio rašymo dirbtuvės“, „Šiaudinių menas“ - Vilkijos etnografijos muziejuje ir kt. Mokytojai organizavo išvykas į spektaklius: „Išmintingasis Besmegenis“, „Balta drobulė“, „Frankenšeinas“, „Priesaika“. Klasių vadovai organizavo išvykas į filmų peržiūras.

Visi pradinio klasių mokiniai lankėsi gimnazijos aktų salėje eksponuojamoje Lietuvių kalbos instituto interaktyvioje parodoje „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“.

Mokymuisi ne mokykloje išnaudojama Veiverių miestelio aplinka (muziejus, biblioteka, įmonės ir kt.). Mokytojai organizavo ugdymą

Veiverių miestelio bibliotekoje, Šaulių namuose, A. Kučingio meno mokykloje, Veiverių J. Lukšos Daumanto muziejuje, miestelio parke.

Buvo organizuoti susitikimai su žymiais žmonėmis: europarlamentarais Petru Auštrevičiumi, Liudu Mažyliu, žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Serafinu, Valstybės pažinimo centro atstovu Mantu Kuizinu, VDU ŽŪA verslumo laboratorijos vadove Aiste Čapienė, savonoriu iš Austrijos Matthias Groller, gamtininku rašytoju Selemonu Paltanavičiumi, Europos komisijos atstovybės Lietuvoje vadovu Arnoldu Pranskevičiumi, Didžiojo kunigaikščio Vytenio bataliono kariais, Lietuvos Šaulių sąjungos nariais.

#### 2.1. Uždavinio „Visų gimnazijos bendruomenės narių pastangomis kurti aplinką, tinkamą mokytis, bendrauti ar ilsėtis“ įgyvendinimas:

Gimnazijai minint savo 100 metų jubiliejų buvo priimti susitarimai dėl naujų edukacinių erdvių įkūrimo. Sukurtose naujos edukacinės aplinkose pagal poreikį buvo organizuojamos pamokos, renginiai. Buvo įrengta: „Gimnazijos 100- mečio parodos“, senų dienynų ir mokyklinių dokumentų paroda gimnazijos muziejuje, Selemono Paltanavičiaus veiklos ekspozicija biologijos kabinete, rašytojos Bronės Buivydaitės veiklos stendas bibliotekoje, fotografijų paroda „Gimnazija vakar ir šiandien“, įžymių žmonių alėja (buvusių gimnazijos mokinių, garsinančių Veiverių krašto vardą), mokytojo R. M. Ermošenkos stendas, Veiverių krašto ir apylinkių partizanų nuotraukų paroda ir istorikui A. Švobai skirtas nuotraukų stendas gimnazijos muziejuje.

IUS laiptinėje ir rūbinėje sukurtos edukacinės aplinka vaikams susipažinti su raidėmis ir skaičiais, rūbinėse suoliukai ir sienos su užduotėlėmis, „Linksmasis takelis“ ant grindų lavinti vaikų koordinaciją.

#### 3.1. Uždavinio „Skatinti mokytojų nuolatinį mokymąsi“ įgyvendinimas:

Gimnazijos mokytojų bendruomenė tobulino streso valdymo kompetencijas, dalyvavo praktiniame seminare „Mokytojų motyvacija, savęs vertinimas ir emocinės kompetencijos“, tobulino bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas seminaruose „Šeimos įtraukimas į ugdymo įstaigos gyvenimą“ ir „Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams: šilta širdis – tvirta ranka“, pagilino žinias apie ugdymą karjerai seminare „Ugdymas karjerai“, pagilino žinios apie savižudybių prevenciją dalyvaudami safeTALK mokymuose apie pasirengimą pastebėti savižudybių pavojus, gilino žinias apie savivaldaus ir personalizuoto mokymosi strategijų taikymą seminare „Akademiinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dėmė pamokoje taikant savivaldą ir personalizuotą mokymąsi“. Mokytojai tobulino kritinio mąstymo gebėjimus seminare „Informacinis raštingumas: istorijos žinios ir

paveldas informaciniuose karuose“.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo ir dalykiniuose praktiniuose seminaruose, paskaitose, konferencijose („Skirtingų lygių gebėjimų ugdymas per literatūros pamoką“, „Lietuvių kalbos raštingumo ugdymas pagrindinėje mokykloje: mitai ir tikrovė“, „Problemų sprendimu grįstas literatūros mokymas“, „Mokymas apie Holokaustą ir socialinį teisingumą“, „Pažintis su jidiš kalba ir literatūra“, „Istorijos mokymo(si) priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5- 8 klasėse“, „Pažintis su žydų tautos istorija“, „Atminties technikų taikymas, siekiant geresnių mokymosi rezultatų“, „Edukacinių erdvių įtaka ugdymo kokybei“, „Patirtinis ugdymas matematikos pamokose“, „Refleksijos ir įsivertinimo metodai, siekiant mokinių pažangos“ ir kt.).

Pradėjus organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu mokytojai tobulino savo kompetencijas kaip naudotis skaitmeniniu turiniu, gilinio IT taikymo kompetencijas įvairiuose nuotoliniuose seminaruose, konferencijose, paskaitose („Kaip dirbti nuotoliniu būdu su Eduka klasės gamtos mokslų ir biologijos skaitmeniniais ištekliais“, „Mokytojų ir mokinių saugumas: kaip sustabdyti virtualias patyčias ir apsaugoti skaitmeninę tapatybę?“, „Gamtos mokslų paslaptys ir faktai 5-8 kl. pagal Marių Čepulį“, „Kaip mokant kitus rasti jėgų pasirūpinti savimi?“ (A. Blandė), „Refleksijos ir įsivertinimo metodai, siekiant mokinių pažangos, „Nuotolinė fizinio ugdymo pamoka: mokinių pasiekimo vertinimas“, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“, „Egzaminatorius nuotoliniam abiturientų mokymui(si)“ ir kt.).

Įvertinus nuotolinio ugdymo patirtis ir atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis reikia gilinti žinias ir įgūdžius mokant mokinius įsivertinti, reflektuoti savo mokymąsi.

## 2. Veiklos įsivertinimo rezultatai

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
----------------------	--------------------	--

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. 2.3.1. Mokymasis.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	2.4.2. Mokinių įsivertinimas. 2.4.1. Vertinimas ugdymui.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas

**Tema:** Parinkti ir taikyti ugdymo metodus skatinančius stebėti, atpažinti ir pripažinti pažangą, į(si)traukti į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymą, vedančius nuo išorinės link vidinės mokymosi motyvacijos.

### **Rekomendacijos gimnazijos veiklos planui 2020-2021 m. m.:**

1. Mokytojams išlaikyti susiklosčiusią gerą patirtį parengiant papildomas užduotis gabiesiems mokiniams.
2. Derinti namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams.
3. Tęsti mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimus su mokinių tėvais.
4. Ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti savo mokymosi sėkmes.
5. Kartą per trimestrą/pusmetį klasių valandėlių metu analizuoti mokinių pasiekimus ugdant mokinių gebėjimą įsivertinti savo mokymąsi.

### **3. Mokinių pasiekimų rezultatų analizė.**

2019-2020 m. m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 23 II gimnazijos klasės mokiniai, 1 mokinys gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 16 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus.

## BRANDOS EGZAMINUS LAIKĖ IR GAVO BRANDOS ATESTATUS

	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
Abiturientų skaičius	14	16
Mokinių, laikusių egzaminus, skaičius	14	15 (1 mokinys atleistas nuo BE)
Gavo brandos atestatą	11	16

## BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Egzaminas	Tipas	2018-2019m. m.			2019-2020 m. m.		
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.
Lietuvių kalba	Valstybinis	4	4	100	7	7	100
	Mokyklinis	10	10	100	8	8	100
Biologija	Valstybinis	4	4	100	5	5	100
Matematika	Valstybinis	9	6	67	10	5	50
Informacinės technologijos	Valstybinis	1	1	100	-	-	-
Chemija	Valstybinis	3	3	100	-	-	-
Fizika	Valstybinis	1	0	0	4	4	100
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	11	8	73	12	12	100

Istorija	Valstybinis	18	6	75	6	6	100
Geografija	Valstybinis	4	4	100	4	4	100

Viena abiturientė gavo 100 balų įvertinimą iš anglų kalbos VBE.

**2018-2019 M. M. IR 2019-2020 M. M. METINIO 5-II G. KLASIŲ MOKINIŲ  
LANKOMUMO PALYGINIMAS**

KONCENTRAI	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2018-2019 M.M.	DĖL LIGOS PER 2018-2019 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2018-2019 M.M.	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2019-2020 M.M.	DĖL LIGOS PER 2019-2020 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2019-2020 M.M.
1-4 kl.	9508	7554	868	4659	3775	100
5-8 kl.	10547	5822	2699	7429	4946	953
I-II	5252	2849	1012	3312	1441	679
III-IV	3113	983	764	2042	684	733
<b>Iš viso:</b>	<b>28420</b>	<b>17208</b>	<b>4331</b>	<b>17442</b>	<b>10846</b>	<b>2465</b>
<b>Tenka 1 mok.</b>	<b>106,4</b>	<b>64,4</b>	<b>16,2</b>	<b>61,2</b>	<b>38,1</b>	<b>8,6</b>

Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 2019-2020 m. m. palyginus su 2018-2019 m. m. sumažėjo. Pagerėjusiems lankomumo rezultatams įtakos turėjo nuotolinis mokymas. Kitais mokslo metais didesnę dėmesį reikia skirti pamokų praleidimui be priežasties bei vėlavimo į pamokas prevencijai 5-8 klasių ir III-IV gimnazijos klasių centruose.

## MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

Olimpiada/konkursas	Vieta rajone / Mokinių skaičius		
	I	II	III
Anglų k. 9-10 kl. mokinių anglų k. konkursas	1	-	-
Biologija	1	-	-
Dailė	-	2	2
Chemija	-	-	-
Fizika	-	-	1
Č. Kudabos vardo geografijos konkursas	2	2	-
Geografija	-	-	-
Istorija	-	-	1
Lietuvių k. 5-8 kl. mokiniams	-	-	-
Lietuvių k. ir literatūra	-	-	1
Matematika	1	1	2
Meninio skaitymo konkursas	-	-	-
Rusų k.	-	-	-
Technologijos	-	-	2
Pradinių klasių mokinių matematikos	1	-	-

Mokiniai dalyvauja rajoninėse sporto varžybose, laimi prizines vietas. Mokiniai dalyvauja zoninėse ir respublikinėse sportinėse varžybose. Jų laimėjimai skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Kitais metais tikslinga skirti didesnę dėmesį į skaitmeninio raštingumo



ugdymą mokymuisi virtualioje aplinkoje.

### PLANUOJAMA VEIKLA

<b>I. TIKSLAS: UŽTIKRINTI MOKINIŲ PAŽANGOS PASTOVUMĄ STIPRINANT JŲ GEBĖJIMUS PLANUOTI, STEBĖTI IR ĮSIVERTINTI SAVO PASIEKIMUS</b>					
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Refleksija
1.1. Stiprinti mokytojų kompetencijas parinkti ir taikyti ugdymo metodus skatinančius mokinių įsivertinimą bei pasiektų rezultatų apmąstymą.	1.1.1. metodinių grupių susitarimai dėl ugdymo metodų, skatinančius mokinių įsivertinimą bei pasiektų rezultatų apmąstymą taikymo pamokose.	Mokytojai metodinėse grupėse susitars dėl ugdymo metodų, skatinančių mokinių įsivertinimą bei pasiektų rezultatų apmąstymą taikymo pamokose. Mokytojai išbandys netradicinius ugdymo būdus, pamokos bus mokiniams įdomesnės, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Pagal metodinės tarybos parengtą planą	Aptariama metodinėje taryboje
	1.1.2. metodinių grupių susitarimai dėl mokinių vidinės mokymosi motyvacijos skatinimo išnaudojant ugdymo plano galimybes, bei mokymąsi virtualiose aplinkose.	Vidiniai mokymosi motyvacijai didinti išnaudojamos ugdymo plano galimybės: 1) pagal ilgalaikių projektinių darbo organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašą bus organizuojami visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai projektiniai darbai 7-9 klasėse ir integruoti projektiniai darbai III g klasėje. Į ilgalaikių projektų įgyvendinimą įsitrauks	Metodinė taryba, Metodinės grupės	Pagal metodinės tarybos parengtą planą	Aptariama mokytojų taryboje

		<p>ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai įgyvendindami bent po vieną projektą.</p> <p>2) pagal priimtus susitarimus bus organizuojamos „Pasinerk į vieną temą“ veiklos.</p> <p>3) mokytojai ir mokiniai mokymuisi naudos skaitmeninį turinį, įvairius informacijos šaltinius, socialinius tinklus ir kt.</p>			
	<p>1.1.3. pedagoginės psichologinės pagalbos gabiesiems mokiniams bei turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių efektyvinimas.</p>	<p>Mokytojai išlaikys susiklosčiusią gerą patirtį parengiant papildomas užduotis gabiesiems mokiniams. Mokytojai derins namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams. Vaiko gerovės komisijoje bus analizuojamas pagalbos poreikis. Psichologinė ir pedagoginė pagalba bus teikiama laiku ir tiksliai.</p>	<p>Metodinės grupės, vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai</p>		
<p>1.2. Plėtoti metodinę veiklą stiprinant mokytojų kompetencijas atpažinti ir vertinti mokinio pažangą.</p>	<p>1.2.1. mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas lankantis seminaruose, konferencijose bei webinaruose, gilinant žinias apie vertinimą ugdant bei mokinių įsivertinimą.</p>	<p>Mokytojai pagilins žinias apie vertinimą ugdant ir mokinių įsivertinimą. Metodinėse grupėse aptarti mokinių įsivertinimo būdai, metodai, tinkantys jų pamokose.</p>	<p>Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Pagal mėnesio veiklų planą</p>	<p>Aptariama metodinėje taryboje</p>

	1.2.2. Metodinėse grupėse priimami susitarimai dėl asmeninės mokinio pažangos vertinimo bei mokinių gebėjimo atpažinti savo mokymosi sėkmes.	Mokytojai susitars dėl asmeninės mokinio pažangos vertinimo. Klasių vadovai sistemingai klasių valandėlių metu analizuos mokinių pasiekimus ugdys mokinių gebėjimą įsivertinti savo mokymąsi bei mokymosi rezultatus.	Metodinės grupės	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėje taryboje
	1.2.3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Sustiprės mokytojų gebėjimai mokytis bendradarbiaujant siekiant mokinio pažangos, gerinant mokymosi pasiekimus. Mokytojai dalyvaujantys projektuose išbandys naujas ugdymo praktikas, dalinsis patirtimi su kolegomis.	Metodinės grupės	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose
1.3. Stiprinti tėvų kompetencijas teikti pagalbą mokantis.	1.3.1. Reguliariai teikiama informacija tėvams apie vaikų mokymąsi išnaudojant įvairius būdus.	Informacija tėvams teikiama elektroninio dienyno pagalba, telefonu, individualių konsultacijų metu, vaizdo konferencijose ir kt.	Metodinė taryba, metodinės grupės, suburtos darbo grupės	Visus metus	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje
	1.3.2. Vykdomi sistemingi mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai su mokinių tėvais.	Klasių vadovai bent kartą per trimestrą aptaria mokinių pažangą su tėvais, tėvai padeda vaikams išsikelti mokymosi tikslus. Pokalbiams ir aptarimams išnaudojamos ir nuotolinio bendravimo formos.	Klasių vadovų metodinė grupė	Visus metus	Aptariama metodinėje taryboje

	1.3.3. Organizuojamas tėvų švietimas skatinat tėvus aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą, padedant išsikelti mokymosi tikslus	Organizuojamas paskaitos tėvams, tėvai gilina žinias ir kompetencijas apie vaikų ugdymą(si).	Mokyklos vadovų komanda	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose
--	---	--	-------------------------	-----------------------------	--

---

Pritarta:

Mokyklos tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolo V1- 4 nutarimu.