

PATVIRTINTA  
Prienu r. Veiveriu Tomo Žilinsko  
gimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-149

**PRIENŲ R. VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS  
2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2018-2019 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2019–2020 m. m. mokyklos ugdymo planas parengtas išanalizavus 2017–2018 m. m. ugdymo planą ir atlikus veiklos rodiklio 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo plano tikslas buvo: Skatinti mokytojus ir mokinius naudoti saugias virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo (-si).

Išanalizavus 2018–2019 m. m. parengtą ugdymo planą nustatyta:

2018–2019 m. m. 5–IV gimnazijos klasių mokinių bendras mokymosi pažangumas – 95 proc. Palyginus su 2017-2018 m. m. pažangumas išliko nepakitęs;

II gimnazijos klasės mokinių pasiekimai: iš 18 dalyvavusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime gerai išlaikė 38 proc. (palyginus su 2017-2018 m. m. gerai išlaikiusiųjų skaičius padidėjo 31 proc.), lietuvių gimtosios kalbos ugdymo pasiekimų patikrinimą gerai išlaikė 67 proc. (palyginus su 2017-2018 m. m. išlaikiusiųjų skaičius padidėjo 10 proc.).

Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų:

7-8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje 8 klasės mokinys Laurynas Dabušinskas užėmė I vietą;

9-10 klasių mokinių anglų kalbos olimpiadoje I gimnazijos klasės mokinė Rimgailė Maksvytytė užėmė I vietą. Rimgailė užėmė I vietą 9-10 kl. anglų k. konkurse;

Mažoje rusų kalbos olimpiadoje „Šag za šagom“ 7a klasės mokinė Kamilė Žliobaitė užėmė I vietą ir I gimnazijos klasės mokinė Laura Dzedravičiūtė užėmė I vietą;

Biologijos olimpiadoje I gimnazijos klasės mokinė Rimgailė Maksvytytė užėmė I vietą, I gimnazijos klasės mokinė Augustė Januškevičiūtė užėmė II vietą, o II gimnazijos klasės mokinė Karolina Stankutė užėmė III vietą;

Fizikos olimpiadoje I gimnazijos klasės mokinė Laura Dzedravičiūtė užėmė III vietą;

Geografijos olimpiadoje IV gimnazijos klasės mokinė Evelina Savickaitė užėmė I vietą, o III gimnazijos klasės mokinys Viktoras Raila užėmė II vietą;

5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje 7a klasės mokinė Kamilė Žliobaitė užėmė II vietą;

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje II gimnazijos klasės mokinė Ieva Kurtinaitytė užėmė II vietą;

Matematikos olimpiadoje 7b klasės mokinys Lukas Damijonaitis užėmė II vietą, o I gimnazijos klasės mokinė Rimgailė Maksvytytė užėmė III vietą;

Pradinukų matematikos olimpiadoje 4a klasės mokinys Tomas Barštys užėmė I vietą;

Technologijų olimpiadoje 7a klasės mokinė Kamilė Žliobaitė užėmė II vietą;

Rajoniniame Česlovo Kudabos vardo geografijos konkurse 8 klasės mokinys Laurynas Dabušinskas ir III gimnazijos klasės mokinys Viktoras Raila užėmė I vietas, IV gimnazijos klasės mokinė Evelina Savickaitė užėmė II vietą, o 8 klasės mokinė Rugilė Kuraitytė ir II gimnazijos klasės mokinė Karolina Stankutė užėmė III vietas;

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse 8 klasės mokinė Viktorija Celiešiūtė užėmė I vietą;

2018–2019 m. m. mokėme 26 specialiųjų poreikių mokinius, 2 iš jų – pagal individualizuotas dalyko bendrąsias programas.

Atlikus mokyklos veiklos kokybės analizę 2019-2020 m. m. dėl gimnazijoje vykusių renovacijos darbų paliktas toliau tobulinti rodiklis: 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Rekomendacijos:

1. Mokslų metų eigoje rekomenduoti kiekvienai metodinei grupei suorganizuoti Metodinę dieną, kurios metu norintys mokytojai galėtų pristatyti savo sukurtą ir virtualioje aplinkoje pasidalintą medžiagą.

2. Mokykloje turėti daugiau interneto prieigų, kur galima panaudoti išmaniuosius telefonus.

3. Mokytojams, dirbantiems virtualiose aplinkose, įdiegti klasėse WI-FI.

4. Skatinti mokinius dažniau naudotis gimnazijos bibliotekos kompiuteriais ir internetine prieiga.

5. Įvairinti namų darbų užduočių skyrimą, pasinaudojant virtualiomis aplinkomis.

Neformaliajam mokinių švietimui skyrėme 32 val.: daugiausia meninei raiškai ir sportinei veiklai.

#### **2018-2019 m. m. ugdymo plano uždaviniai buvo:**

1. Ugdyti mokinių gebėjimus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informacijos šaltiniais, naudojant saugią virtualia aplinką.

2. Ugdyti mokinių gebėjimą naudotis skaitmeniniu ugdymo(si) turiniu ir technologijomis padarant mokymąsi patrauklesnį.

#### **Įgyvendinant 1 uždavinį:**

Mokiniai taikydami IKT gilino dalyko žinias, ugdėsi gebėjimą susirasti reikiamą informaciją ir priemones, diskutavo grupėse bei komandose, tyrinėjo ir eksperimentavo. Nuolat grįžtant prie jau išmoktų dalykų, mokėsi sieti idėjas, suvokti ir patikrinti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.

#### **Įgyvendinant 2 uždavinį:**

Mokiniai naudodamiesi kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais ugdė gebėjimą sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais kuriant prasmingus ryšius.

Buvo skiriamas dėmesys mokinių profesiniam orientavimui ir konsultavimui. Organizuojami susitikimai su Lietuvos aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais, išvykos į karjeros planavimo renginius, mugės;

Buvo tenkinti III–IV gimnazijos mokinių pageidavimai, pasirenkant dėstomus dalykus ir dalykų kursus, sudaromos galimybės keisti kursą, dalyką mokslo metų eigoje;

II pusmečio pradžioje organizuojamas II gimnazijos klasių mokinių susirinkimas, supažindinant juos su Vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano sudarymo ir tolesnės karjeros pasirinkimo galimybėmis.

3. Dėl gimnazijoje vykusių renovacijos darbų, buvo išnaudotos ne visos galimybės kuriant virtualias aplinkas bei taikant skaitmeninį turinį ugdyme, todėl Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos ugdymo plano tikslas ir uždaviniai 2019-2020 m. m. paliekami tie patys, kad būtų galima statistiškai palyginti 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. pokytį ir nustatyti įvykusių ūgtį.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Gimnazijos ugdymo planą rengia 2018 m. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.) –V-253 sudaryta darbo grupė;
5. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo grupė – 4	2020-06-09	35
5-8	2020-06-23	37
I-III	2020-06-23	37
IV	2020-05-22	33

6. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės 175 ugdymo dienos, 5–8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

8. 1-4 klasių mokiniai bei III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pusmečiais, kurių trukmė:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1-4	2019-09-02-2020-01-17	2020-01-20-2020-06-09
III g	2019-09-02-2020-01-24	2020-01-27- 2020-06-23
IV g	2019-09-02-2020-01-17	2020-01-20-2020-05-22

9. 5-II gimnazijos klasės mokosi trimestrais, kurų trukmė:

Klasės	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5-II g	2019-09-02-2019-12-06	2019-12-09-2020-03-13	2020-03-16-2020-06-23

10. Gimnazijos direktorius esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Visa mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė.

### ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Priimti susitarimai dėl:

Reglamentuota	Susitarta dėl	Priimti sprendimai
	Dėl gimnazijos 100-mečio veiklų integravimo į dalykų	Mokomųjų dalykų pamokose, klasių valandėlėse aptarti gimnazijos veiklas, jos

	turinį	puoselėtas vertybes ir sieti su dalyko ugdymo turiniu. Organizuoti edukacines išvykas į Nacionalinį archyvą, Prienų krašto muziejų, Justino Marcinkevičiaus biblioteką susitikimus su gimnazijos absolventais ir buvusiais mokytojais. Mokyti darbo su archyvine medžiaga ypatumų.
BUP – 15.1.	Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas	Integruojamosiomis ir prevencinėmis programomis: Žmogaus saugos ugdymo turinys integruojamas į III-IV klasių gamtos ir socialinių mokslų, kalbų, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams žmogaus saugos dalykas dėstomas 5 ir 8 klasėse skiriant po 1 val., o II pusmetyje taip pat skiriama 1 val.
BUP – 15.2.	Ugdymo proceso organizavimo formų.	Gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas vykdydama grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
BUP – 15.3.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo formų ir laikotarpių	Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2018-08-27 įsakymu Nr. V-(1.3)-150 patvirtintu „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“. Aiškūs vertinimo kriterijai numatyti ilgalaikiuose teminiuose planuose, vertinimo kriterijai paskelbti mokiniams mokslo metų, pamokos pradžioje ir primenami prieš atsiskaitomuosius darbus. (Priedas Nr. 1).
BUP – 15.4.	Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo vykdančią pagrindinio ugdymo programą.	Mokinių pasiekimams gerinti patvirtintas Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3)-V-144 mokinių pasiekimų gerinimo planas. Mokytojai rengia individualius dalymo mokinių pasiekimų gerinimo planus. (Priedas Nr. 2).
BUP – 15.5.	Švietimo pagalbos teikimo	Švietimo pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V-155 patvirtintą Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 3).
BUP – 15.6.	Neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo.	Minimali neformaliojo vaikų švietimo veiklos grupė 8 mokiniai. Mokiniais pateikiamas neformaliojo švietimo veiklų pasiūlos sąrašas. Valandos neformaliam švietimui skiriamos pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes,

		praėjusių metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus.
BUP – 15.7.	Pamokų skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo.	<p>4 klasėje skiriamos 3 savaitinės valandos anglų k. mokyti.</p> <p>Pradinėse klasėse 1 kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. 5a ir 5b klasėse skiriama 1 val. šokiui. Pamokas veda choreografijos mokytoja kartu su kūno kultūros mokytojais.</p> <p>5-II g klasėse skiriama po 1 val. anglų kalbai mokyti.</p> <p>5a, 5b ir 6 klasėse skiriama po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.</p> <p>5a ir 5b klasėse skiriama po 1 val. matematikai mokyti.</p> <p>5a ir 5b klasėse skiriama 1 kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. Pamokas veda choreografijos mokytoja kartu su kūno kultūros mokytojais.</p> <p>6 klasėje skiriamos 3 savaitinės valandos II užsienio (rusų) k. mokyti.</p> <p>7, 8a ir 8b klasėse skiriama po 0,5 val. informacinėms technologijoms mokyti.</p> <p>II g klasėje skiriama 1 val. II užsienio k. (vokiečių) mokyti.</p> <p>II g klasėje skiriama 1 val. geografijai mokyti.</p> <p>II g klasėje siekiant pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti sudaromos dvi grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.</p> <p>II gimnazijos klasėje skiriamas matematikos modulis bei informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pagrindai.“</p>
BUP – 15.8.	Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme.	<p>7-I g ir III g klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektinius darbus pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-154 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ patvirtintu mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašu. (Priedas Nr. 4).</p> <p>Brandos darbą mokinys renka iš individualaus ugdymo plano dalykų. Brandos darbas vykdomas pagal brandos darbo vykdymo instrukciją.</p>
BUP – 25.1.	Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo.	<p>Gimnazijoje parengta ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-159 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruotos programos tvirtinimo“</p>

		patvirtinta sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa. (Priedas Nr. 5).
BUP – 25.2.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų.	Ugdymo karjerai programą integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasės valandėles pagal klasių vadovų planus.
BUP – 25.3.	Sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.	Pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė smurto ir patyčių prevencinė programa OPKUS sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Pasirinktas prevencinės programos įgyvendinimo būdas integruojant į klasės valandėles, klasės vadovo veiklas. Socialinė pedagogė ir psichologė užtikrina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų laikymąsi.
BUP – 25.4.	Švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorpucinio ugdymo įgyvendinimo.	Integruojama į klasės valandėles pagal klasių vadovų planus.
BUP – 26.	Pažintinės ir kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos projektinės veiklos organizavimo.	Gimnazija, siekdama užtikrinti neformaliųjų praktinių veiklų dermę su bendruoju ugdymo turiniu, atsižvelgdama į mokinių poreikius, organizuoja edukacines pamokas panaudojant kultūros pasą. Renginiai gimnazijoje vyksta pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-156 „Dėl Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos renginių plano 2019-2020 m. m. tvirtinimo“ patvirtintu renginių planu. (Priedas Nr. 6).
BUP – 27.	Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	Socialinė – pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. (1.3.)-V-153 patvirtintą 5-II gimnazijos klasių mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. (Priedas Nr. 7).

11.1.1. Etninė kultūra integruojama į atskirus dalykus pagal temines sritis pagrindinio ugdymo programoje:

Eil. Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių k.
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II g kl.	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II g kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II g kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos

	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių k., muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II kl.	Istorijos, pilietiškumo ugdymo
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių k., muzikos, dailės ir technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių k., geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių k., dailės ir technologijos
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II kl.	Istorijos, geografijos, dailės ir technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių k., gamtos ir žmogaus.
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių k.
	Liaudies astronomija	I–II kl.	Fizikos, lietuvių k., dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių k., tikybos, muzikos, dailės ir technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II g kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės ir technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II g kl.	Dailės ir technologijų, istorijos, lietuvių k., muzikos, ekonomikos ir verslo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės ir technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių k., muzikos, kūno kultūros, dailės ir technologijų
		7–8 kl.	
		I–II g kl.	

11.2.2. Etninė kultūra integruojama į atskirus dalykus pagal temines sritis vidurinio ugdymo programoje:

Eil.Nr.	Teminė sritis	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Etninės kultūros samprata	Istorijos, lietuvių k.
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	Etikos, lietuvių k., istorijos
3.	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	Etikos, lietuvių k., gimtosios k.
4.	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	Technologijų
5.	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	Technologijų
6.	Etnografiniai regionai	Lietuvių k. ir technologijų, geografijos
7.	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	Istorijos, geografijos, technologijų
8.	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	Istorijos, lietuvių k.
9.	Kalendorinės šventės ir papročiai	Lietuvių k., tikybos, technologijų
10.	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	Technologijų, istorijos
11.	Archeologinis ir tautinis kostiumas	Istorijos, technologijų
12.	Liaudies kūryba	Lietuvių k., kūno kultūros, technologijų
13.	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	Lietuvių k., istorijos

11.3. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-150;

11.4. mokymosi pasiekimams gerinti parengtas ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V-157 patvirtintas Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. Dalykų mokytojai rengia individualius mokinių pasiekimų gerinimo planus. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-155;

11.5. švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-158;

11.6. neformaliajam vaikų švietimui organizuoti grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių.

Eil Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo pavadinimas	Val. skaičius	Koncentrai	Mokinių skaičius	Mokytojas
1.	Greiti ir vikrūs	1	1-4	12	O. Raškevičienė
2.	Nenuoramų teatras	2	1-4	12	R. Juodienė
3.	Jaunieji skautai	1	1-4	12	J. Joneliūnienė
4.	Skaičiuokime linksmai	1	1-4	18	V. Sakalavičienė
5.	Kūrybos sodelis	1	1-4	12	V. Petkevičienė
6.	Mažieji dainorėliai	2	1-4	25	R. Budžiulienė
7.	Liaudies šokiai	1	1-4	11	J. Beikauskienė
8.	Dailės būrelis	1	5-8	12	S. Starkus
9.	Judrieji žaidimai	1	5-8	14	D. Macijauskienė
10.	Kvadratas	1	5-8	18	J. Dranginienė
11.	Krepšinis	1	5-8	15	J. Dranginienė
12.	Liaudies šokiai	2	5-8	11	J. Beikauskienė
13.	Studija „Intermezzo“	1	5-8	15	G. Kereišienė
14.	Skaitovų būrelis	1	5-8	10	E. Keturakienė
15.	Stalo tenisas	2	5-8	12	D. Macijauskienė
16.	Drožėjų būrelis	1	I-II	13	S. Starkus
17.	Fizikos eksperimentas	1	I-II	10	A. Rukšėnas
18.	Tinklinis	1	I-II	12	D. Macijauskienė
19.	Aerobika	1	III-IV	14	D. Macijauskienė
20.	Būk stiprus	1	III-IV	16	J. Dranginienė
21.	Drožėjų būrelis	1	III-IV	15	S. Starkus
22.	Skaitovų būrelis	1	III-IV	11	I. Cimermonė
23.	Skautai	1	III-IV	12	J. Joneliūnienė

11.7. Lytiškumo ugdymui parengta ir 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V- 159 patvirtinta Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai integruota programa. Žr. lentelėje prie susitarimų.

9.8. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų;

11.9. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis



Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Mokykla priima sprendimą dėl pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt. Mokykla prevencinei programai įgyvendinti gali naudoti mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

12. Gimnazijoje individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokiniui turinčiam individualizuotą ugdymo programą bei mokiniui atvykusiam mokytis iš užsienio.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

13. Prieš pamokas mokiniams sudarytos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skirta 20 min. pertrauka.

14. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis kuri vykdoma pagal priimtus susitarimus (žr. lentelėje prie susitarimų).

15. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-153 patvirtintą 5-II gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

16. Mokinių mokymosi krūvio stebėsenai 2019 m. rugpjūčio 26 d. paskirtas direktoriaus įsakymu (1.3.)-V-143 „Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui Loretos Jurkšaitės atsakomybės už mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą“ įgaliotas asmuo. Mokymosi krūvio reguliavimas vykdomas pagal Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 157 patvirtintą mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašą (Priedas Nr. 8).

17. Mokiniai dėl nepalankių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, namų užduotis gali atlikti gimnazijos bibliotekoje.

18. Mokymosi pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos pagal patvirtintą grafiką.

19. Mokinys besimokantis formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo muzikos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS**

20. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V- 155

21. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-144 paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

22. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

22.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

24.1.1. Mokinių skaičius tikybos/ etikos pamokose 1-4 klasėse:

Klasė	Dorinis ugdymas			Mokinių sk. Klasėje	Pastabos
	Tikyba/ gr.	Etika/ gr.			
1a	18/1	3	1 ↓	21	Sudaroma 1 laikinoji grupė iš 1a, 1b, mokinių etikai mokytis.
1b	16/1	3		19	
2	17	-	-	17	
3	15/1	5	1 ↓	20	Sudaroma 1 laikinoji grupė iš 3 ir 4 klasės mokinių etikai mokytis.
4	17/1	7		24	

24.1.2. Mokinių skaičius tikybos/ etikos pamokose 5-IV gimnazijos klasėse:

Klasė	Dorinis ugdymas		Mokinių skaičius	Pastabos
	Tikyba/ gr.	Etika/gr.		
5a	14/1	2	16	Sudaroma 1 laikinoji grupė iš 5a ir 5b klasės mokinių etikai mokytis
5b	13/1	3 ↓		
6	27/1	-	28	
7	8/1	9/1	17	
8a	3 ↓	14 ↓	17	Sudaroma 1 laikinoji grupė iš 8a ir 8b klasės mokinių etikai ir tikybai mokytis
8b	10 ↓	5 ↓		
I g	7 ↓	11/1	18	Sudaroma 1 laikinoji grupė iš I ir II gimnazijos klasės mokinių tikybai mokytis
II g	6 ↓	18	24	
III g	5/1	14	20	
IV g	6	10	17	

22.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

22.2.1. Mokinių skaičius informacinių technologijų pamokose:

Klasė	Mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius klasėje	Pastabos
5a	16	1	1	16	
5b	15	1	1	15	
6	28	1	2	28	
7	17	1	1	17	
8a	17	1	1	17	
8b	15	1	1	15	
I	18	1	1	18	
II	12/12	1	2	24	Kompiuterinės leidybos pagrindai
III B kursas	12	1	1	20	
IV B kursas	7	1	1	17	

22.2.3. užsienio kalboms;  
Pirmoji užsienio kalba (anglų k.)

Klasė	Mokytojas	Mokinių skaičius grupėje	Savaitinių pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius klasėje
2	Kristina Sabaliauskaitė	17	2	2	17
3	Žaneta Garkauskienė	10	2	2	20
	Kristina Sabaliauskaitė	10			
4	Kristina Brazaitytė	12	3	2	24
	Kristina Sabaliauskaitė	12			
5a	Kristina Sabaliauskaitė	16	4	1	16
5b	Žaneta Garkauskienė	15	4	1	15
6	Kristina Brazaitytė	14	4	2	28
	Evita Maksvytienė	14			
7	Žaneta Garkauskienė	17	4	1	17
8a	Evita Maksvytienė	17	4	1	17
8b	Kristina Brazaitytė	15	3	1	15
I	Kristina Sabaliauskaitė	18	3	1	18
II	Kristina Brazaitytė	12	3	2	24
	Evita Maksvytienė	12			
III B1/B2	Evita Maksvytienė	20	4	1	20
IV B1/B2	K.Sabaliauskaitė	17	4	1	17

Antroji užsienio kalba (rusų k.)

Klasė	Mokytojas	Mokinių skaičius grupėje	Savaitinių pamokų skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius klasėje
6	Laima Jankauskaitė	14	3	2	28
	Janė Karalevičienė	14			
7	Janė Karalevičienė	13	2	1	17*
8a	Laima Jankauskaitė	16	2	1	17**
8b	Janė Karalevičienė	13	2	1	15***
I	Laima Jankauskaitė	16	2	1	18****
II	Laima Jankauskaitė	10	2	2	24*****
	Janė Karalevičienė	13			

\* vokiečių kalbos mokosi 4 mokiniai

\*\* vokiečių kalbos mokosi 1 mokinys

\*\*\* vokiečių kalbos mokosi 2 mokiniai

\*\*\*\* vokiečių kalbos mokosi 2 mokiniai  
 \*\*\*\*\*vokiečių kalbos mokosi 1 mokinys  
 \*\*\*\*\* vokiečių kalbos mokosi 1 mokinys

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS

23. pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

DALYKAI	1a	1b	2	1-2 kl.	3	4	3-4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	2	1	1	2	4
Dorinis ugdymas (etika)	→	1	-	1	→	1	1	2
Lietuvių kalba	7	7	8	15	7	7	14	29
Užsienio k. (1-oji)	-	-	2	2	2	2	4	6
Matematika	5	5	4	9	5	4	9	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	4	2	2	4	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	4	2	2	4	8
Muzika	2	2	2	4	2	2	4	8
Kūno kultūra	3	3	3	6	3	3	6	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	22	24	46	24	23	48	93
Neformalusis vaikų švietimas	2	1	2	5	1	1	3	10
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti								
Anglų k.						1	1	1

**IV SKYRIUS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

24. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį siūlo mokiniams rinktis:

24.1. Lietuvių kalbos ir literatūros modulį II gimnazijos klasėje;

24.2. Rengti projektinius darbus 7-I gimnazijos klasėse pagal 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V-154 patvirtintą Prienu r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių projektinių darbų rengimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašą.

25. Mokykla nustato ir skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje siūloma organizuoti ne pamokų forma. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

26.1. Pagrindinio ugdymo programos 5-8 klasių mokytojai dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius:

DALYKAI pamokos/grupės	5a	5b	6	5-6 kl. iš viso pam.	7	8a	8b	7-8 kl.	Pagrind. Ugd. I d. progra m. (5-8 kl.)
		pamokos/ grupės			pamokos/grupės				
Dor. ugd. (tikyba)	1	1	1	3	1	1/1		2	4
Dor. ugd. (etika)	1/1		-	1	1	1/1		2	3
Lietuvių kalba	5	5	5	15	5	5	5	10	25
Užsienio k. (1-oji)	3	3	3/2a	9	3	3	3	9	18
Užsienio k. (2-oji)	-	-	2/2r	2	2	2	2	6	8
Matematika	4	4	4	12	4	4	4	12	24
Gamta ir žmogus	2	2	2	6	-	-	-	-	6
Biologija	-	-	-	-	2	1	1	4	4
Fizika	-	-	-	-	1	2	2	5	5
Chemija	-	-	-	-	-	2	2	4	4
Informacinės techn.	1	1	1	3	0,5	0,5	0,5	1,5	4,5
Istorija	2	2	2	6	2	2	2	6	12
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	6	8
Dailė	1	1	1	3	1	1	1	3	6
Muzika	1	1	1	3	1	1	1	3	6
Technologijos	2/2		2/1	4	2	1/2		3	7
Fizinis ugdymas	3/2		3	6	2	2/2		4	10
Žmogaus sauga	1	1	-	2	-	1	1	2	4
Pamokų.sk.	28	28	31	86	29	30	30	89	174

Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti									
Lietuvių kalba	1	1	1	3	-	-	-	-	3
Matematika	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Užsienio kalba (anglų)	1	1	1	3	1	1	1	3	6
Užsienio kalba (rusų)	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Informacinės technologijos	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Neformalusis vaikų švietimas									
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius									9

Žymėjimai:

a – anglų k., r – rusų k.

26.2. Pagrindinio ugdymo programos I-II gimnazijos klasių mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių valandų skaičius:

DALYKAI	I	II
	pamokos/grupės	pamokos/grupės
Dor. ugd. (tikyba)	1/1	
Dor. ugd. (etika)	1/1	1/1
Lietuvių kalba	4	5/2
Užsienio k. (1-oji)	3/1	3/2a
Užsienio k. (2-oji)	2/1r	2/2r
Matematika	3	4
Biologija	2	1
Fizika	2	2
Chemija	2	2
Informacinės techno.	1	1/2*
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrind.	1	1
Geografija	2	1
Ekonomika ir verslumas	1	-
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Technologijos	½ e; km	1,5/1 km,m
Fizinis ugdymas	2/2	2/2
Žmogaus sauga	-	0,5
Pamokų.sk.	32	32
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai) valandos/mokinių skaičius		
Lietuvių kalba	1	-
Anglų kalba	1	1
Vokiečių kalba		1
Matematika	1	-
Geografija		1
Praktiniai matematikos uždaviniai		1
Teksto kūrimas ir suvokimas	-	-
Maks pamokų sk.	35	36

Neformalusis vaikų švietimas	
Neformaliajam vaikų švietimui skiriamų valandų skaičius	3

Žymėjimai:

Kalbos: a – anglų k., r – rusų k.

Technologijos: e – elektronika, gd – gaminių dizainas; km – konstrukcinės medžiagos; m – mityba.

\*Informacinių technologijų modulis „Kompiuterinės leidybos pagrindai“

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS PIRMASIS SKIRSNIS

27. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais.

Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę. Duomenys lentelėje: dalykai ir jų kursams skiriamų pamokų per dvejus metus skaičius ir savaitinių pamokų skaičius pirmaisiais ir antraisiais vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo metais.

### III GIMNAZIJOS KLASĖ 2019-2020 M. M.

### IV GIMNAZIJOS KLASĖS 2020-2021 M. M.

Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas	III g klasė			IV g klasė		
		2019-2020 m. m.			2020-2021 m. m.		
		Bendr. Kursas pam.sk.	Išplėst. Kursas pam.sk.	Grupės	Bendr. Kursas	Išplėst. Kursas	Grupės
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	1	-	1
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1			
3.	Lietuvių kalba	4	5	1	4	5	1
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	1	3	3	1
5.	Matematika	3	4	1	3	5	1
6.	Biologija	-	3	1	-	3	1
7.	Fizika	2	3	1	2	4	1





		pam.sk.	pam.sk.				
1.	Dorinis ugdymas: etika	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
2.	Dorinis ugdymas: tikyba	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
3.	Lietuvių kalba	4	5	1	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
4.	Anglų k. (I užsienio k.)	3	3	1	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.	Matematika	3	4	1	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
6.	Biologija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
7.	Fizika	2	3	1	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
8.	Chemija	-	3	1	-	-	-
9.	Geografija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
10.	Istorija ir politologija	-	3	1	-	<b>3</b>	<b>1</b>
11.	Verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos technologijos	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>
12.	Statybos ir medžio apdirbimo technologijos	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>
2.	Bendroji kūno kultūra	2	-	1	<b>2</b>	-	<b>1</b>
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
14.	Ekonomika ir verslumas	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
15.	Informacinės technologijos	1	2	1	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
16.	Psichologija	1	-	1	<b>1</b>	-	<b>1</b>
<b>Dalykų moduliai</b>							
17.	Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
18.	Įrodymo metodai. Sekos	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
19.	Kūrybinis rašymas	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
20.	Kalbos vartojimo praktika	1		1	<u>1</u>		<u>1</u>
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti							

21.	Anglų k. (I užsienio k.) B2 kursas	1	1	1	1
-----	------------------------------------	---	---	---	---

**VI SKYRIUS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

28. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką (žr. prie susitarimų lentelėje).

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

29. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)-V-150.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS**  
**TEIKIMAS**

30. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarkos aprašu patvirtintu 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-158; (Priedas Nr. 9)

---