

PATVIRTINTA  
Prienu r. Veiveriu Tomo Žilinsko gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-154

## **PRIENŲ R. VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis padėti puoselėti gimnazijos bendruomenės narių santykius saugančią žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę.

3. Pedagogų etikos kodekso tikslas – neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

### **II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI**

3. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 3.1. pagarbos;
- 3.2. teisingumo;
- 3.3. žmogaus teisių pripažinimo;
- 3.4. atsakomybės;
- 3.5. sąžiningumo;
- 3.6. atidos ir solidarumo.

4. Pagarbos principas, tai yra, bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

5. Teisingumo principas, tai yra, pripažįstama mokinių ugdymosi poreikių įvairovė, atsižvelgiama į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir nešališkai vertinama kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga, ugdymosi poreikiai, mokinių ar jų grupių dalyvavimas bendruomenės gyvenime, sprendžiami konfliktai.

6. Žmogaus teisių pripažinimo principas, tai yra, nepažeidžiamos mokinio teisės ir teisėti interesai, vadovaujamosi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekima, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos profesinei veiklai.

7. Atsakomybės principas, tai yra, pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

8. Sąžiningumo principas, tai yra, pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

9. Atidos ir solidarumo principas, tai yra, pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

### **III SKYRIUS**

#### **PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS**

10. Pedagogai įsipareigoja aktyviai palaikyti gimnazijos siekius, garbingai atstovauti gimnazijai, etiškai elgtis tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų.

11. Pedagogai puoselėja pagarbius savitarpio santykius: neviešina, neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokesčio, asmeninių savybių, kompetencijos, gyvenimo būdo ir kt.) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis, neaptaria mokinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprenžia mokinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

12. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.

13. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama savivaldos institucijų (metodinių grupių, metodinės tarybos) ir etikos komisijos nuomonė. Etikos komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio.

14. Už pedagogų etikos pažeidimus etikos komisijos siūlymu gali būti taikomos moralinio poveikio priemonės.

15. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

