

PATVIRTINTA
Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijos
direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-151

VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS 2018–2019 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. 2018–2018 m. m. veiklos plano tikslo ir uždavinių įgyvendinimo analizė.

2018-2019 m. m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatyti tikslai:

1. Organizuoti tikslingą mokymąsi virtualioje aplinkoje pasitelkiant mokinių ir mokytojų lyderystę.

2. Kurti mokinių mokymuisi palankų mikroklimatą stiprinant tėvų informavimo ir švietimo sistemą.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

1.1. Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

1.2. Stiprinti mokytojų gebėjimus mokytis bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose.

2.1. Tobulinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemą, įtraukiant juos į aktyvų dalyvavimą mokyklos ir klasės gyvenime, sprendžiant mokinio gerovės ir socialinės pagalbos klausimus.

2.2. stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą ir skatinant tėvus aktyviau domėtis vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis.

1.1. Uždavinio „Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais“ įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl integruotų pamokų organizavimo ir planavimo naudojant įvairias IT technologijas, kuo įvairesnes

mokymosi priemonės, technologijas bei informacijos šaltinius. Janė Karalevičienė vedė integruotą rusų k. – muzikos pamoką „Dainuojame rusiškai“ 6 kl. Evita Maksvytienė ir Edita Losevaitė vedė integruotą anglų k. – istorijos pamoką „Žymūs pasaulio žmonės“ 7 kl. Kristina Sabaliauskaitė ir Vilma Sakalavičienė vedė integruotą anglų k. – matematikos pamoką „Skaičiai nuo 20 iki 1000“ 3 kl. Eglė Keturakienė ir Saulius Starkus – integruotų lietuvių ir dailės pamokų ciklas 6 – 7 klasėse. Inga Šuminaitė – Cimermonė ir Gintarija Kereišienė vedė integruotą lietuvių k. ir muzikos pamoką „Laisvės dainos“ 7 kl. Elona Dukynienė ir Onutė Jasaitienė vedė integruotą fizikos – biologijos pamoką „Radiacijos poveikis gyvajam organizmui“ II g. kl. Deimantė Šadagytė ir Vilija Krasauskienė – integruotą matematikos ir informacinių technologijų pamoką „Duomenų vaizdavimas diagramomis“ 6 kl. Alina Ambrulevičienė ir bibliotekininkė Irma Gerulaitienė vedė integruotą geografijos pamoką „Ar daug žinau apie Latviją?“. Edita Losevaitė ir Laima Mikušauskienė – integruotas istorijos ir etikos pamokas „Holokaustas“, „Vertybės“ I g kl. Jurgita Dranginienė ir Rolandas Meškauskas – integruotą kūno kultūros ir technologijų pamoką „Sveika ir subalansuota mityba“ 6 kl. Aldona Baranauskienė ir Odeta Raškevičienė – integruotą technologijų pamoką „Avalynė – batų raištelių varstymo būdai“ 2 kl. Valė Petkevičienė ir Antanas Rukšėnas vedė integruotą fizikos ir pradinių klasių pamoką „Saulės sistema“ 4b kl. Regina Budžiulienė ir Antanas Rukšėnas – integruota pasaulio pažinimo ir fizikos pamoką „Kas gyvena pievoje?“ 1kl. Rita Juodienė ir Antanas Rukšėnas – integruotas pasaulio pažinimo ir fizikos pamokas „Kada teka elektros srovė?“, „Kas sudaro saulės šeimą?“, „Ką žinome apie žemę?“ 4a kl. Vilma Sakalavičienė ir Antanas Rukšėnas – integruotą pasaulio pažinimo ir fizikos pamoką „Šviesos sklidimo tyrimai“ 3 kl.

Vedant integruotas pamokas, buvo naudojamos IT, įvairios mokymo(si) priemonės, technologijos bei informacijos šaltiniai.

Metodinėse grupėse mokytojai aptarė naujas iniciatyvas naudotis IT ir kuo įvairesniais informacijos šaltiniais bei ryšiais. Visi gimnazijos mokytojai savo pamokose mokymo (si) tikslais naudojo IT: 18, 6 proc. mokytojų naudojosi Facebook, 33 proc. mokytojų naudojosi Youtube, 12, 7 proc. mokytojų naudojosi Eduka.lt, 12, 2 proc. mokytojų naudojosi E – mokykla, 15,5 proc. mokytojų naudojosi Ugdymo sodu, 10,5 proc. mokytojų naudojosi išmaniosiomis programėlėmis, 28 proc. mokytojų naudojosi kitomis IT programomis.

Dažniausiai naudojamos IT priemonės – Mozambook interaktyvi lenta, LGMA, Smart Notebook, AV programos, 3D vaizdais, Jimbo parengtomis programėlėmis, messenger programa, Whatsapp platformomis.

1.2. Uždavinio „Stiprinti mokytojų gebėjimus mokytis bendradarbiaujant socialiniuose edukaciniuose tinkluose“ įgyvendinimas:

Eglė Keturakienė sukūrė Facebook grupes IV g kl., 7a kl. 6 kl. Mokinių mokymuisi. Inga Šuminaitė - Cimermonė sukūrė Facebook grupę 7b kl., 5 kl., II g kl. Onutė Jasaitienė sukūrė Facebook grupę biologijos mokymuisi. Vilija Krasauskienė sukūrė Facebook grupę 7a kl.

2.1. Uždavinio „Tobulinti tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemą, įtraukiant juos į aktyvų dalyvavimą mokyklos ir klasės gyvenime, sprendžiant mokinio gerovės ir socialinės pagalbos klausimus“ įgyvendinimas.

Klasių tėvų susirinkimuose išsirinkti atstovai į tėvų komitetą ir gimnazijos tarybą. Visų klasių tėvų atstovai dalyvavo mokyklos savivaldoje, sprendė mokinių ugdymo(si) ir gerovės klausimus, įsitraukė į gimnazijos valdymo procesus dalyvaudami veiklos įsivertinime, pateikdami pasiūlymus veiklai tobulinti, padėdami organizuoti renginius.

Visi klasių vadovai ir visi dalykų mokytojai nuolat teikė informaciją tėvams apie mokinių elgesį ir mokymosi pažangą bei skatino tėvus bendrauti ir bendradarbiauti išnaudojant visas galimybes abipusiam bendravimui – elektroninį dienyną ir telefoną bei Facebook paskyrą.

Gimnazijoje buvo organizuojamas visuotinis tėvų susirinkimas, atvirų durų dienos. Tėvų susirinkimų metu tėveliai buvo supažindinami su mokymosi rezultatais, mokyklos veiklos aktualijomis. Psichologė konsultantė Asta Blandė skaitė paskaitos tėvams „Tėvų namų darbai, kai vaikas mokosi mokykloje“, „Šeimos ir mokyklos partnerystė svarbiausi bendravimo ir bendradarbiavimo raktai“.

Į tradicinių gimnazijos renginių organizavimą buvo įtraukiami mokinių tėvus. Organizuojant Kaziuko mugę tęsiamos tradicijos į šią šventę kviesti Veiverių krašto tautodailininkus, ūkininkus, partnerius iš Veiverių KLC, A. Kučingio meno mokyklos ir kt. Šioje šventėje kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvauja ir mokinių tėvai. Tęsiamos tradicijos organizuojant rajoninės mokinių štangos spaudimo ir svarsčių kilnojimo varžybos. Organizuotos rajoninės sporto varžybos, skirtos buvusiam gimnazijos mokytojui R. Ermošenkai. Vyko buvusių abiturientų susitikimas. Šiame renginyje dalyvauja buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, šiuo metu mokykloje dirbantys mokytojai. Į renginio organizavimą buvo įtraukti mokiniai, mokytojai, gimnazijos darbuotojai. Vyko koncertas skirtas šeimoms, adventiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, užgavėnės ir kt.

Visa gimnazija dalyvavo tradicinėje „Beatliejaus Taikos“ akcijoje prieš Kalėdas, Pradinių klasių mokytojos kartu su mokinių tėvais organizavo adventines vakarones bei vykdė langų puošimo projektą „Balta pasaka“. Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje, šeimos šventėje, projekte „Visa mokykla šoka“.

Buvo organizuoti literatūriniai skaitymai gimnazijai ir miestelio bendruomenei, skirti gimnazijos 100 – mečiui.

2.2. Uždavinio „Stiprinti bendruomeniškumą įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą ir skatinant tėvus aktyviau domėtis vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis“ įgyvendinimas.

Metodinėse grupėse mokytojai susitarė bent kartą per trimestrą parašyti tėvams išsamius atsiliepimus apie mokinių elgesį ir mokymosi pažangą elektroniniame dienyne, dažniau naudoti pagyrimus, 62,2 proc. mokytojų laikėsi šio susitarimo.. Dažniausiai tėvus apie vaikų mokymąsi, elgesį informavo klasių vadovai, jie teikė tikslingą ir savalaikę informaciją apie vertinimo nuostatas bei kriterijus. Mokiniai, klasių vadovų padedami, nusistatė savo mokymosi lūkesčius, kurie klasių susirinkimų ir/ar atvirų durų dienos metu buvo aptariami su mokinių tėvais. Klasių vadovų teigimu dauguma mokinių realiai vertina savo gebėjimus, o laukiamas mokymosi rezultatas nuo pasiekto skiriasi labai nedaug, arba visai nesiskiria.

2. Veiklos įsivertinimo rezultatai

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas	4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas Pagal 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka (mokyklos vidaus ir išorės estetinis vaizdas, tinkama mokytiis, bendrauti ir ilsėtis mokyklos aplinka)

Rekomendacijos gimnazijos veiklos planui 2019-2020 m. m.:

1. Mokslų metų eigoje rekomenduoti kiekvienai metodinei grupei suorganizuoti Metodinę dieną, kurios metu norintys mokytojai galėtų pristatyti savo sukurtą ir virtualioje aplinkoje pasidalintą medžiagą.

2. Mokykloje turėti daugiau interneto prieigų, kur galima panaudoti išmaniuosius telefonus.

3. Mokytojams, dirbantiems virtualiose aplinkose, įdiegti klasėse WI-FI.

4. Skatinti mokinius dažniau naudotis gimnazijos bibliotekos kompiuteriais ir internetine prieiga.

5. Įvairinti namų darbų užduočių skyrimą, pasinaudojant virtualiomis aplinkomis.

Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

3. Mokinių pasiekimų rezultatų analizė.

2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavo 18 mokinių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 18 II gimnazijos klasės mokinių. 11 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus.

BRANDOS EGZAMINUS LAIKĖ IR GAVO BRANDOS ATESTATUS

	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
Abiturientų skaičius	21	14
Mokinių, laikusių egzaminus, skaičius	21	14
Gavo brandos atestatą	21	11

BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Egzaminas	Tipas	2017-20178m. m.			2018-2019 m. m.		
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.
Lietuvių kalba	Valstybinis	14	13	93	4	4	100
	Mokyklinis	7	7	100	10	10	100
Biologija	Valstybinis	11	11	100	4	4	100
Matematika	Valstybinis	16	15	94	9	6	67
Informacinės technologijos	Valstybinis	2	2	100	1	1	100
Chemija	Valstybinis	3	3	100	-	-	-
Fizika	Valstybinis	3	3	100	1	0	0
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	16	13	81	11	8	73
Istorija	Valstybinis	10	9	90	8	6	75
Geografija	Valstybinis	8	8	100	4	4	100

2016-2017 M.M. IR 2017-2018 M.M. METINIO 5-II G. KLASIŲ MOKINIŲ

LANKOMUMO PALYGINIMAS

KONCENTRAI	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2017-2018 M.M.	DĖL LIGOS PER 2017-2018 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2017-2018 M.M.	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2018-2019 M.M.	DĖL LIGOS PER 2018-2019 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2018-2019 M.M.
1-4 kl.	9435	7263	655	9508	7554	868
5-8 kl.	10439	6028	2312	10547	5822	2699
I-II	4031	2220	800	5252	2849	1012
III-IV	3847	924	1989	3113	983	764
Iš viso:	27752	16435	6056	28420	17208	4331
Tenka 1 mok.	100,6	59,5	21,9	106,4	64,4	16,2

Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 2018-2019m. m. palyginus su 2017-2018 m. m. padidėjo. Sunkiai sekėsi pateisinti praleistas pamokas III – IV gimnazijos klasių mokiniams. Geriau sekėsi praleistas pamokas pateisinti 1-4 ir 5 – 8 klasių mokiniams. Tačiau nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo. Kitais mokslo metais reikia didesnę dėmesį skirti pamokų praleidinėjimo be priežasties, bėgimui iš pamokų, vėlavimo prevencijai I – II ir III – IV gimnazijos klasių centruose.

MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

Olimpiada/konkursas	Vieta rajone / Mokinių skaičius		
	I	II	III
Anglų k.	1	-	-
9-10 kl. mokinių anglų k. konkursas	1	-	-
Biologija	1	1	1
Chemija	-	-	-
Fizika	-	-	1
Č.Kudabos vardo geografijos konkursas	2	1	3
Geografija	1	1	-
Istorija	-	-	-
Lietuvių k. 5-8 kl. mokiniams	-	1	-
Lietuvių k. ir literatūra	-	1	-
Matematika	-	-	1
Meninio skaitymo konkursas	-	-	1
Rusų k.	2	-	-
Technologijos	1	-	-

II. PLANUOJAMA VEIKLA

I. TIKSLAS: ORGANIZUOTI TIKSLINGĄ MOKYMĄSI VIRTUALIOJE APLINKOJE IR MOKYMČSI NE MOKYKLOJE SIEKIANT GERESNIŲ MOKYMOSI REZULTATŲ.					
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Refleksija
1.1. Skatinti mokinius ir mokytojus naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.	1.1.1. metodinių grupių susitarimai dėl naujų iniciatyvų, skatinančių naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informacijos šaltiniais.	Mokytojai metodinėse grupėse susitars dėl naujų iniciatyvų, skatinančių naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis ir informacijos šaltiniais. Mokytojai naudosis išmaniųjų lentų galimybėmis perteikiant ugdymo turinį.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Pagal metodinės tarybos parengtą planą	Aptariama metodinėje taryboje
	1.1.2. ilgalaikių projektinių darbų organizavimas, skatinant naudoti IT ir kuo įvairesniais informacijos šaltiniais ir ryšiais.	Pagal ilgalaikių projektinių darbo organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašą bus organizuojami visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai projektiniai darbai 7-9 klasėse ir integruoti projektiniai darbai III g klasėje. Rašant ilgalaikius projektinius darbus, mokiniai bus skatinami naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, įvairiais informacijos šaltiniais.	Metodinė taryba, klasių vadovų metodinė grupė	Pagal metodinės tarybos parengtą planą	Aptariama mokytojų taryboje
	1.1.3. LL2 veiklos:	Metodinės grupės susitars dėl	Metodinė taryba	Pagal mėnesio	Aptariama

	„Pasinerk į vieną temą“. naudojantis IT ir kuo įvairesniais informacijos šaltiniais ir ryšiais.	mokymosi virtualioje erdvėje, įvairesnių informacinių šaltinių panaudojimo organizuojant „Pasinerk į vieną temą“ dienas. Sustiprės mokytojų kompetencijos planuoti, organizuoti netradicines pamokas, taikyti naujus ugdymo metodus.		veiklų planą	metodinėje taryboje
1.2. Organizuoti mokymąsi ne mokykloje	1.2.1. Metodinėse grupėse priimami susitarimai dėl edukacinių išvykų į muziejus, kultūrinius renginius, teatrus organizavimo. Mokytojai naudojami kultūros paso renginių pasiūla.	Mokytojai susitars dėl edukacinių išvykų tikslingumo, sustiprės mokytojų planavimo kompetencijos, mokiniai įgis naujų kultūrinių, dalykinių žinių, patobulins bendrąsias kompetencijas.	Metodinės grupės	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėje taryboje
	1.2.2. Mokymuisi ne mokykloje išnaudojama Veiverių miestelio aplinka (muziejus, biblioteka, įmonės ir kt.)	Mokytojai į ugdymo turinį integruos temas susijusias su su Veiverių miestelio aplinka, istorija.	Metodinės grupės	Pagal ugdymo plane ugdymo turinio integravimo temas	Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose
II. TIKSLAS: GERINTI UGDYMO(SI) APLINKĄ GIMNAZIJOJE KURIANT ATNAUJINANT IR TURTINANT MATERIALINIUS GIMNAZIJOS IŠTEKLIUS BEI STIPRINANT MOKINIŲ MOKYMOSI MOTYVACIJĄ.					
2.2. Visų gimnazijos bendruomenės narių pastangomis kurti aplinką, tinkamą mokytis, bendrauti ar ilsėtis	2.2.1. Sukurtos naujos edukacinės aplinkos, kuriose pagal poreikį bus organizuojamos pamokos, renginiai.	Mokytojai išbandys netradicinius ugdymo būdus, pamokos, renginiai bus mokiniams įdomesni, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Metodinė taryba, metodinės grupės, suburtos darbo grupės	Visus metus	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje

	2.2.2. Naujų edukacinių programų parengimas gimnazijos muziejuje	Per mokslo metus parengiamos ir išbandomos ne mažiau kaip 4 naujos edukacinės programos. Mokytojai organizuos pamokas, edukacinius užsiėmimus mokyklos muziejuje	Metodinė taryba	Visus metus	Aptariama metodinėje taryboje
	2.2.3. Gimnazijos bibliotekos edukacinės erdvės kūrimas ir naudojimas ugdymui	Sukurta patraukli gimnazijos bibliotekos edukacinė erdvė, nuolat atnaujinamos parodos ir kt.	Mokyklos vadovai, bibliotekininkė	Visus metus	Aptariama metodinėje taryboje
	2.2.4. Gražiausios, jaukiausios, mokytiškos, palankiausias, estetiškiausias klasės (ar kabineto) konkursas.	Pagal parengtus konkurso nuostatus įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus iki vasario mėn. Organizuojamas konkursas.	Metodinė taryba	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose
III. TIKSLAS: SUDARYTI SĄLYGAS NUOLATINIAM PROFESINIAM TOBULĖJIMUI					
3.1. Skatinti mokytojų nuolatinį mokymąsi.	3.1.1 Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas lankantis seminaruose, konferencijose bei vebinaruose.	Metodinių grupių mokytojai dalyvaus seminaruose ir konferencijose bei vebinaruose pagal poreikį. Dalinsis savo įgytomis žiniomis, patirtimi.	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	Visus metus	Aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose
	3.1.2. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Sustiprės mokytojų gebėjimai mokytis bendradarbiaujant. Kartu su kolegomis parengs projektus ir juos įgyvendins. Anglų kalbos mokytojai dalyvaus ERASMUS+ programos projekte	Mokyklos vadovai, metodinės grupės	Pagal renginių planą	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje, mokytojų taryboje

		„Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus“, išbandys naujas ugdymo praktikas, dalinsis patirtimi su kolegomis.			
	3.1.3. Renginių planavimas ir organizavimas	Mokytojai planuos ir įgyvendins tradicinius ir naujus renginius, naujas įsitraukimą skatinančias iniciatyvas.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Pagal renginių planą	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje
	3.1.3. Rajoninių olimpiadų organizavimas gimnazijoje,	Kalbų metodinė grupė gimnazijoje organizuos rajoninę lietuvių k. olimpiadą 5 – 8 kl. bei anglų k. olimpiadą 7 – 8 klasėms ir mokinių rezultatus paskelbs gimnazijos Facebook paskyroje ar specialiai sukurtoje Facebook grupėje.	Kalbų metodinė grupė	Pagal renginių planą	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje

Pritarta:

Mokyklos tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolo Nr. V1- 5 nutarimu.