

PATVIRTINTA
Prienu r. Veiverių Tomo Žilinsko
gimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.(1.3.)-V-187

VEIVERIŲ TOMO ŽILINSKO GIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS PLANAS

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. 2016–2017 m. m. veiklos plano tikslo ir uždavinių įgyvendinimo analizė.

2016-2017 m.m. veiklos plano įgyvendinimui buvo numatyti tikslai:

I. Telkiant gimnazijos bendruomenę ugdyti mokinių patriotiškumą savo mokyklai ir kraštui.

II. Kuriant mokytiis ir bendradarbiauti palankią aplinką skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.

Šiems tikslams įgyvendinti buvo numatyti tokie uždaviniai:

1.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių gebėjimus planuoti mokymosi veiklą ir dalijimąsi gerąja patirtimi mokantis vieniems iš kitų.

1.2. Gerinti mikroklimatą, formuojant mokinių vertybines nuostatas, didinant mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą.

2.1. Gerinti partnerystę su vietos bendruomene, kitomis institucijomis.

2.2. Visų gimnazijos bendruomenės narių pastangomis tausoti ir turtinti mokymosi aplinką, skatinant mokinius ir mokytojus aktyviau naudotis turimais mokyklos ištekliais.

1.1. Uždavinio įgyvendinimas:

Metodinėse grupėse vyko mokytojų diskusijos apie integruotas pamokas. Mokytojams bendradarbiaujant ir kartu planuojant buvo pravestos 9 integruotos pamokos (iš jų 2 integruotos pamokos 6 klasės mokiniams ir 6 integruotos pamokos I g-IIg klasių mokiniams):

tikybos, etikos, istorijos integruota pamoka 6 klasėje „Krikščionybės atsiradimas“ (mokyt. L. Mikušauskienė, D. Venclovienė, J. Joneliūnienė);

geografijos, istorijos integruotos pamokos 6 klasėje „Nemunas –Lietuvos upių tėvas“, I g klasėje „Požeminis vanduo“, IIg klasėje „Lietuvos piliakalniai“ (mokyt. A. Ambrulevičienė, E. Losevaitė kartu su Nemuno kilpų regioninio parko direkcijos specialistais);

fizikos, matematikos integruota pamoka I g klasėje „Elektros srovės darbo ir galios uždavinių sprendimas“ (mokyt. Antanas Rukšėnas, Zita Rukšėnienė);

anglų k., geografijos integruota pamoka I g klasėje „Globalinis atšilimas“ (mokyt. K. Brazaitytė ir A. Ambrulevičienė);

rusų k., istorijos integruota pamoka I g klasėje „Veiverių miestelio istorija“ (mokyt. L. Jankauskaitė, J. Karalevičienė ir L. Mikušauskienė);

kūno kultūros, technologijų integruota pamoka I g klasėje „Estafetinė lazdelė“ (mokyt. D. Macijauskienė, J. Dranginienė ir S. Starkus);

lietuvių k., etikos integruota pamoka IIg klasėje „Geri darbai – kilnumas ar savanaudiškumas.“ (mokyt. E. Keturakienė, D. Venclovienė);

Metodinė taryba aptardama integruotas pamokas pastebėjo, kad integruotos pamokos gerina mokytojų dalykinį bendradarbiavimą ir bendravimą, kelia mokinių mokymosi motyvaciją bei gilina tarpdalykinius ryšius.

Mokytojai metodinėse grupėse susitarė dėl skaitymo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymo, taikė vienodus reikalavimus vertindami mokinių rašto darbus, kreipė dėmesį į lietuvių kalbos klaidas, dalinosi gerąja patirtimi. Socialinių, gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų mokytojai pasidalino įžvalgomis apie filmuotą medžiagą „Skaitymo strategijų taikymas pamokose“.

Klasės valandėlių metu buvo aptarta rašymo sąsiuvinuose tvarka, skaitymo strategijos, kurias mokytojai taiko pamokose. Lietuvių kalbos mokytojos N. Mieliauskienė ir E. Keturakienė parengė Rašto darbų rašymo aprašą, kalbos kultūros standą „Kalbos kertelė“. Per visų dalykų pamokas pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai, dėstantys pradinukams, ugdė skaitymo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimus. Skaitydavo ir nagrinėdavo įvairius grožinius, dalykinius, informacinius tekstus, aiškinosi rečiau vartojamų žodžių reikšmes, organizavo kūrybinius darbus, rašydavo aiškinamuosius diktantus, aptarinėdavo perskaitytas knygas, taikė skaitymo strategijas. Deja, bet ne visi mokytojai savo kabinetų stenduose pateikė informaciją apie mokomųjų dalykų terminų kirčiavimą bei užrašų ant sąsiuvinų viršelių pavyzdžius. Metodinė taryba aptardama skaitymo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymą visų dalykų pamokose rekomenduojama kitais mokslo metais laikytis priimtų susitarimų.

Metodinėje taryboje buvo susitarta dėl ilgalaikių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo. Lietuvių k., užsienio k., socialinių mokslų, gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų mokytojai organizavo ir vykdė ilgalaikius projektinius darbus 7 – I g klasėse. Mokiniai rengė individualius arba grupinius projektinius darbus, kuriuos pristatė viešai. Visos pradinių klasių mokytojos organizavo projektus pradinių klasių mokiniams. Mokytojai juos aptarė, įvertino ir pateikė pasiūlymus kitiems mokslo metams. Taikant šią veiklą, susidarė galimybės atsiskleisti individualiems mokinių gebėjimams,

pagilinti žinias. Mokytojai, dalyvaudami šioje veikloje, dalinosi gerąja patirtimi ir stiprino tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Rekomenduojama kitais mokslo metais planuoti, organizuoti ir vykdyti ilgalaikius projektinius darbus

Metodinėse grupėse buvo tariamasi dėl LL2 iniciatyvos „Pasinerk į vieną temą“, susitarta dėl šių dienų organizavimo, į veiklas įsitraukė įvairių mokomųjų dalykų mokytoja. Buvo organizuotos 7 veiklos. Mokytoja E. Keturakienė vedė pamokas „Retorikos ugdymo pratybos“ IIg klasės mokiniams, IVg klasėje – „Pakartokime prieš egzaminą“. Mokytojos O.Jasaitienė ir D.Kvietkauskienė 8 kl. „Cheminės reakcijos ir žvilgsnis į ląstelės vidų“. Mokytojos J. Joneliūnienė ir A.Baranauskienė vedė kalėdines pamokas 7 kl. „Advento papročiai ir Kūčių stalo valgiai“. Mokytojas S. Starkus vedė pamoką „Prieverpstės“ Ig kl. Pradinio ugdymo mokytojos R. Pačėsienė ir V. Sakalavičienė vedė pamoką 1a ir b klasių mokiniams „Laikas“. Pradinio ugdymo mokytoja V. Petkevičienė vedė pamoką 2b klasės mokiniams „Saulė šviečia ir šildo“.

1.2. Uždavinio įgyvendinimas:

Telkiant darbo grupes buvo planuojami ir organizuojami tradiciniai renginiai. Organizuojant Kaziuko mugę tęsiamos tradicijos į šią šventę kviešti Veiverių krašto tautodailininkus, ūkininkus, partnerius iš Veiverių KLC, A. Kučingio meno mokyklos ir kt. Šioje šventėje kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvauja ir mokinių tėvai. Tęsiamas bendradarbiavimas su kariais, organizuotos rajoninės mokinių štangos spaudimo ir svarsčių kilnojimo varžybos. Organizuotos rajoninės sporto varžybos, skirtos buvusiam gimnazijos mokytojui R. Ermošenkai. Vyko buvusių abiturientų susitikimas. Šiame renginyje dalyvauja buvę gimnazijos mokiniai, mokytojai, šiuo metu mokykloje dirbantys mokytojai. Į renginio organizavimą buvo įtraukti mokiniai, mokytojai, gimnazijos darbuotojai. Vyko koncertas skirtas šeimoms, adventiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijoje organizuojamuose renginiuose, vakaronėse, diskusijose, edukacinėse išvykose.

Buvo įgyvendintos LL2 įsitraukimą skatinančios veiklos – mokinių konferencijos Veiverių bendruomenei. Buvo organizuotos 2 konferencijos: „Socialinė – pilietinė veikla: savanorystė ar prievarta?“ ir konferencija skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti.

Savo veiklas tęsė tėvų komitetas. Tėvų komiteto nariai įsitraukė į gimnazijos valdymo procesus dalyvaudami veiklos įsivertinime, pateikdami pasiūlymus veiklai tobulinti, padėdami organizuoti renginius.

Organizuotas „Gražiausios, jaukiausios, mokytis palankiausias, estetiškiausias klasės (ar kabineto) konkursas“.

Gražiausios, jaukiausios, mokytis palankiausias, estetiškiausias klasės(ar kabineto) konkursą laimėjo mokytojos A. Jakutė ir R. Juodienė.

Metodinėje taryboje vyko diskusijos ir priimti susitarimai dėl pradinių klasių mokinių integravimo į bendras mokyklos veiklas.

Pradinių klasių mokytojai bendradarbiavo su dalykų mokytojais rengdami ekskursijas po mokyklos kabinetus bei organizuodami integruotas pamokas. Mokytojos su pradinių klasių mokiniais lankėsi informacinių technologijų, fizikos, dailės, technologijų, muziejuje, bibliotekoje, biologijos kabinetuose. Buvo vestos integruotos pamokos pradinių kl. mokiniams: anglų k. ir muzikos pamoka 4 klasės mokiniams „Muzikos instrumentai“ (mokytojos E. Maksvytienė ir E. Miliūnienė); anglų k. ir pasaulio pažinimo pamoka „Kaip suvokiame aplinką“ 2b kl. mokiniams (mokytojos E. Maksvytienė ir V. Petkevičienė); matematikos pamoka „Lygčių ir nelygybių sprendimas“ 4 kl. (mokyt. O. Raškevičiene ir Z. Rukšėnienė); 2 gamtos pažinimo pamokos apie garsą ir nuolatinius magnetus 3 ir 4 kl. mokiniams (mokytojai: A. Rukšėnas, R. Budžiulienė, O. Raškevičienė); pasaulio pažinimo – technologijų pamoka „Sveika mityba“ 1 kl. (mokytojos R. Pačėsienė ir A. Baranauskienė); 3 kl. mokiniai su IT mokytoja išbandė skaitmenines mokymo priemones informacinių technologijų klasėje.

2017-2018 m.m. mokytojams rekomenduojama aktyviau įtraukti pradinių klasių mokinius į bendras gimnazijos veiklas.

2.1. Uždavinio įgyvendinimas:

Gerinant gimnazijos įvaizdį buvo aktyvinamas gimnazijos facebook paskyros, internetinės svetainės naudojimas. Mokytojai dalijosi informacija apie mokinių pasiekimus ir laimėjimus konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo paminėta Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena, organizuota konferencija. Metodinėse grupėse mokytojai planavo edukacines išvykas. Buvo organizuotos edukacinės išvykas, kurių metu mokiniai susipažino su Veiverių kraštu (pramonės, verslo, žemės ūkio įmonėmis, sveikatos, kultūros įstaigomis, žymiais žmonėmis ir kt.): lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojos su savo mokiniais lankėsi Veiverių miestelio muziejuje; pradinių klasių mokytojos ir jų mokiniai domėjosi A. Kučingio meno mokyklos ir Veiverių J. Lukšos - Daumanto muziejaus veikla; mokytoja R. Budžiulienė su 3 klasės mokiniais lankėsi Veiverių Slaugos namuose; V. Krasauskienė kartu su mokiniais lankėsi įmonėje „Ekofrisa“; mokytojas S. Starkus su mokiniais aplankė Šališkių bei Pajiesio girininkijas; mokytoja A. Baranauskienė kartu su mokiniais lankėsi pas tautodailininkę G. Berezun, kur buvo organizuota pamoka „Sodai“.

2.2. Uždavinio įgyvendinimas:

Gimnazijos muziejuje buvo rengiamos parodos, vyko įvairūs edukaciniai užsiėmimai. Mokytoja L. Mikušauskienė paruošė 5 edukacines programas: „Herbas ir jo istorija“, „Veiverių legenda – Tomas Ferdinandas Žilinskas“, „Senosios arklių stoties paslaptys“, „Veiverių gimnazijos auklėtiniai – partizanai“, „Kalendorinių švenčių edukacija“.

Mokytojas S. Starkus organizavo dailininkų plenerą „Tapau vasaros spalvomis“ bei drožėjų plenerą „Kalbinu medį“. Plenerų metu sukurti darbai papuošė gimnazijos vidines ir išorines erdves.

Mokytojai skatino mokinius aktyviau naudotis turimais bibliotekos ištekliais: pradinio ugdymo mokytoja R. Juodienė ir istorijos mokytoja E. Losevaitė mokyklos bibliotekoje vedė integruotą pasaulio pažinimo ir istorijos pamoką „Lietuva ir aš“; pradinio ugdymo mokytoja V. Sakalavičienė ir bibliotekininkė E. Losevaitė mokyklos bibliotekoje vedė integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamoką „Seku seku pasaką“. Mokytoja N. Mieliauskienė organizavo netradicines pamokas gimnazijos bibliotekoje. Mokytoja E. Keturakienė kartu su bibliotekos vedėja organizavo akciją „Knygų kalėdos“.

2. Veiklos įsivertinimo rezultatai

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	1.1.1. Asmenybės tapsmas	<ul style="list-style-type: none"> Ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimą vertinti ir įsivertinti žinias ir stebėti savo pažangą. Ugdyti mokiniams gebėjimą atpažinti mokėjimo mokytis sunkumus ir teikti pagalbą juos sprendžiant.
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2.3.1. Mokymasis	<ul style="list-style-type: none"> Ugdyti mokinių gebėjimą išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, klausti ir paprašyti pagalbos. Ugdyti mokinių gebėjimą drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą, sprendimus ar darbus.

Rekomendacijos gimnazijos veiklos planui 2017-2018 m. m.:

1. Organizuojant projektinius darbus, skatinti mokinius lankytis gimnazijos bibliotekoje.
2. Ugdymo turinį sieti su mokinių patirtimi, interesais ir praktiniais poreikiais.
3. Mokytojams, klasės vadovams aptarti su mokiniais ir tėvais kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų lūkesčius, išmokyti įsivertinti bei padėti mokiniams susikurti asmeninius tobulėjimo planus.
4. Sistemingai planuojant ir parenkant veiklas pamokoje, padėti mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties, skatinant kelti aukštesnius mokymosi (si) lūkesčius.

3. Mokinių pasiekimų rezultatų analizė.

2016-2017 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje dalyvavo 16 mokinių. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 16 II gimnazijos klasės mokinių. 20 gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus.

BRANDOS EGZAMINUS LAIKĖ IR GAVO BRANDOS ATESTATUS

	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
Abiturientų skaičius	20	22
Mokinių, laikusių egzaminus, skaičius	20	22
Gavo brandos atestatą	20	20

BRANDOS EGZAMINŲ IŠLAIKYMAS

Egzaminas	Tipas	2015-2016 m. m.			2016-2017 m. m.		
		Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.	Laikė egz.	Išlaikė egz.	Išlaikymas proc.
Lietuvių kalba	Valstybinis	11	9	81	10	9	90
	Mokyklinis	9	9	100	12	8	67
Biologija	Valstybinis	7	5	71	7	7	100
Matematika	Valstybinis	13	12	92	9	9	100
Informacinės technologijos	Valstybinis	1	1	100	-	-	-
Chemija	Valstybinis	3	3	100	2	2	100
Fizika	Valstybinis	2	2	100	2	2	100
Užsienio kalba (anglų)	Valstybinis	14	13	93	22	17	73

Istorija	Valstybinis	6	6	100	11	11	100
Geografija	Valstybinis	10	10	100	5	5	100

2015-2016 M.M. IR 2016-2017 M.M. METINIO 5-II G. KLASIŲ MOKINIŲ

LANKOMUMO PALYGINIMAS

KONCENTRAI	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2015-2016 M.M.	DĖL LIGOS PER 2015-2016 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2015-2016 M.M.	PRALEIDO PAMOKŲ PER 2016-2017 M.M.	DĖL LIGOS PER 2016-2017 M.M.	NEPATEISINTOS PER 2016-2017 M.M.
1-4 kl.	7615	6358	287	7693	6327	615
5-8 kl.	7174	4382	1313	7036	4588	860
I-II	4933	2534	1064	4496	2020	1714
III-IV	6566	2519	2991	5088	2087	2291
Iš viso:	26288	15793	5655	19817	15022	5480
Tenka 1 mok.	95	57	20	74,5	56,5	20,6

Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 2016-2017 m. m. palyginus su 2015-2016 m. m. nežymiai sumažėjo. Sunkiai sekėsi pateisinti praleistas pamokas III – IV gimnazijos klasių mokiniams. Geriau sekėsi praleistas pamokas pateisinti 1-4 ir 5 – 8 klasių mokiniams. Kitais mokslo metais reikia didesnę dėmesį skirti pamokų praleidinėjimo be priežasties, bėgimui iš pamokų, vėlavimo prevencijai I – II ir III – IV gimnazijos klasių centruose.

MOKINIŲ PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE

Olimpiada/konkursas	Vieta rajone / Mokinių skaičius		
	I	II	III
Anglų k.	-	1	1

Biologija	1	-	2
Chemija	1	-	2
Chemijos ir biologijos konkursas „Gamtos labirintai“	-	-	1
Fizika	-	1	-
Č.Kudabos vardo geografijos konkursas	2	4	1
Geografija	-	1	1
Istorija	-	-	1
Lietuvių k.	3	2	-
Matematika	-	1	1
Meninio skaitymo konkursas	1	2	-
Rusų k.	-	1	1
Technologijos	2	1	-

Mokiniai dalyvauja rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir sportinėse varžybose, laimi prizines vietas, jų laimėjimai skelbiami interneto svetainėje bei gimnazijos Facebook paskyroje. Kitais mokslo metais tikslinga skirti didesnę dėmesį raštingumo bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

II. PLANUOJAMA VEIKLA

I. TIKSLAS: Stiprinti mokytojų lyderystę prasmingai organizuojant ugdymo(si) procesą bei darant įtaką geresniems mokinių mokymosi rezultatams.						
Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.1. Aktyvinti metodinę veikalumą skatinančią mokytojų	1.1.1. metodinių grupių susitarimai dėl naujų iniciatyvų, skatinančių kūrybiškumą ir įsitraukimą planavimo ir organizavimo.	Mokytojai metodinėse grupėse susitars dėl naujų iniciatyvų, skatinančių kūrybiškumą ir įsitraukimą	Metodinė taryba, metodinės grupės	Pasitarimams skirtas laikas, planavimui skirtas laikas	Pagal metodinės tarybos parengtą planą	Aptariama metodinėje taryboje

kūrybiškumą ir iniciatyvumą.		organizavimo ir planavimo. Bus susitarta dėl 2-3 iniciatyvų.				
	1.1.2. ilgalaikiai projektiniai darbai.	Pagal metodinės tarybos parengtą ilgalaikių projektinių darbo organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašą bus organizuojami ilgalaikiai projektiniai darbai. Gamtos, socialinių mokslų, matematikos, lietuvių ir užsienio kalbų mokytojai, išbandys šiuos projektus 7-9 klasėse.	Metodinė taryba, ugdymo plano darbo grupė	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėse grupėse, bendrame mokytojų pasitarime
	1.1.3. LL2 veiklos: „Pasinerk į vieną temą“.	Metodinės grupės susitars dėl „Pasinerk į vieną temą“ dienų organizavimo. Sustiprės mokytojų kompetencijos planuoti, organizuoti netradicines pamokas, taikyti naujus ugdymo metodus.	Metodinė taryba, ugdymo plano darbo grupė	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėje taryboje
	1.1.4. metodinių grupių susitarimai dėl integruotų pamokų organizavimo ir planavimo.	Mokytojai metodinėse grupėse susitars dėl integruotų pamokų organizavimo ir planavimo. Priešmokyklinė ir ikimokyklinė metodinė grupė suorganizuos bent 2 integruotas veiklas,	Metodinė Taryba, metodinės grupės	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėje taryboje

		pradinių klasių metodinė grupė suorganizuos bent 2 integruotas pamokas. Kitos metodinės grupės suorganizuos ne mažiau kaip 6 integruotas pamokas 5-8 klasėse ir 4 integruotas pamokas I – IV g klasėse.				
	1.1.5. metodinių grupių susitarimai dėl kolegų pamokų stebėjimo. Tema – skaitymo, teksto suvokimo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymas.	Mokytojai stebės bent 2 kolegų pamokas.	Metodinė Taryba, metodinės grupės	Planavimui, pamokų stebėjimui ir pasitarimams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	1.1.6. rajoninių olimpiadų organizavimas gimnazijoje.	Kalbų metodinė grupė gimnazijoje organizuos rajonines lietuvių k. ir, pagal galimybes, anglų k. olimpiadas 5 – 8 kl.	Kalbų metodinė grupė	Planavimui ir renginiams organizuoti skirtas laikas, rėmėjų lėšos	Pagal rajoninių renginių planą	Aptariama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje
	1.1.7. pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas, edukacinės išvykos, išvykos, kurių metu susipažįstama su Veiverių kraštu.	Kiekvienas klasių vadovų metodinės grupės mokytojas suorganizuos bent vieną edukacinę išvyką ar pamoką netradicinėje erdvėje.	Metodinė taryba	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas, pamokų organizavimui skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje
1.2. Stiprinti mokytojų gebėjimus	1.2.1. mokinių mokymosi lūkesčių nusistatymas.	Mokslo metų pradžioje bei pasibaigus trimestrai bus sudaromos sąlygos	Metodinė taryba, klasių vadovų metodinė grupė	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklų planą	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje

ugdant mokinių savivaldumą mokantis bei skatinant kelti aukštesnius mokymosi lūkesčius.		mokiniam išsiaiškinti mokymosi lūkesčius bei asmeninę pažangą, tai skatins mokinius planuoti ir apmąstyti savo mokymąsi.				
	1.2.2. skaitymo, teksto suvokimo, pasakojimo ir raštingumo gebėjimų ugdymas per visų dalykų pamokas.	Visi mokytojai ugdys teksto suvokimo, skaitymo, pasakojimo bei raštingumo gebėjimus visų dalykų pamokose	Metodinė taryba, kalbų metodinė grupė	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas, pamokų organizavimui skirtas laikas	Nuolat	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.
	1.2.3. kontrolinių darbų bei bandomųjų egzaminų rezultatų analizė pagal mokytojų parengtus ir aptartus kriterijus.	Reflektuodami individualius kontrolinių darbų bei bandomųjų egzaminų rezultatus, mokiniai, kartu su mokytojais, analizuos savo mokymosi patirtis pagal kiekvienoje metodinėje grupėje priimtus kriterijus ir susitarimus.	Metodinė taryba, klasių vadovų metodinė grupė	Planavimui ir pasitarimams skirtas laikas	Visus metus	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.

II. TIKSLAS: Telkti gimnazijos bendruomenę mokinių savivokai ir bendruomeniškumui ugdyti.

2.1. Stiprinti mokinių gebėjimą suvokti savo polinkius ir asmeninę kompetenciją.	2.1.1. dalykinės konsultacijos visų klasių mokiniams.	Visų dalykų mokytojai ves dalykines konsultacijas pagal patvirtintą grafiką	Visų dalykų mokytojai	Konsultacijoms skirtas laikas	Visus mokslo metus	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.
	2.1.2. klasės valandėlės karjeros ir būsimo profesijos pasirinkimo klausimais.	Klasių vadovai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai teiks konsultacijas	Klasių vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai	Konsultacijoms skirtas laikas	Visus mokslo metus	Aptariama klasės vadovų metodinėje grupėje

		mokiniam karjeros bei būsimos profesijos pasirinkimo klausimais.				
	2.1.3. refleksiniai pokalbiai su mokiniais apie asmeninę pažangą ir kompetenciją.	Klasių vadovai vykdys refleksinius pokalbius su mokiniais.	Klasių vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai	Pokalbiams skirtas laikas	Visus mokslo metus	Aptariama klasės vadovų metodinėje grupėje
	2.1.4. veiklos, skirtos rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymui.	Klasių vadovai, gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai teiks konsultacijas mokiniams rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymui klausimais, dalykų mokytojai pagal UP integruos temas į pamokas.	Klasių vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai	Konsultacijoms, pokalbiams, pamokoms skirtas laikas.	Visus mokslo metus	Aptariama metodinėse grupėse, Metodinėje Taryboje.
	2.1.5. veiklos, skirtos tabako, alkoholio bei psichotropinių medžiagų prevencijai.	Klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais praves bent vieną veiklą, skirtą tabako, alkoholio bei psichotropinių medžiagų prevencijai	Ugdymo plano rengimo darbo grupė, klasių vadovų metodinė grupė	Planavimui, diskusijoms skirtas laikas	Kiekvieną trimestrą	Aptariama mokytojų tarybos posėdyje
2.2. stiprinti bendruomeniškumą bei tapatinimąsi su savo mokykla ir jos aplinka.	2.2.1. mokyklinio laikraščio kūrimas, redagavimas ir leidimas	Suburta mokyklinio laikraščio kūrėjų grupė. Mokytojai ir mokiniai dalijasi informacija apie mokinių pasiekimus ir laimėjimus konkursuose, olimpiadose, varžybose ir	Suburta darbo grupė	Planavimui, redagavimui skirtas laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Pagal darbo grupės susitarimus visus metus	Aptariama metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokinių taryboje

	kt.				
2.2.2. tradicinių gimnazijos renginių: „Kaziuko mugė“, „Abiturientų diena“, koncertas skirtas motinos ir šeimos dienai bei tradicines sporto varžybas: Prienų rajono mokinių svarsčių klinojimo ir štangos spaudimo bei Prienų rajono mokinių Romualdo Ermošenkos vardo stalo teniso organizavimo tobulinimas ir tradicijų puoselėjimas. Valstybinių švenčių minėjimų organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Į renginių organizavimą įsitrauks mokinių tėvai, vietos bendruomenė, juose dalyvaus vietos politikai, kitų mokyklų mokiniai.	Suburtos darbo grupės, metodinė taryba	Planavimui skirtas laikas, scenarijų rengimui skirtas laikas, renginių organizavimui skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama metodinėse grupėse, bendruose mokytojų pasitarimuose, posėdžiuose
2.2.3. naujų edukacinių programų mokyklos muziejuje kūrimas ir jau sukurtų programų naudojimas ugdyme.	Per mokslo metus parengiamos ir išbandomos ne mažiau kaip 4 edukacinės programos. Naudojamos jau turimos ir išbandytos programos.	Mokyklinio muziejaus vadovas, pavaduotojai ugdymui	Planavimui ir edukacinių programų rengimui skirtas laikas	Pagal mokytojų poreikį	Aptariama ugdymo plano darbo grupėje, metodinėje taryboje
2.2.4. dailininkų ir drožėjų plenerų organizavimas.	Plenere dalyvauja mokiniai bent iš 3 Prienų rajono mokyklų, į organizavimą įsitraukia ir mokinių tėvai. Plenero metu sukuriama patraukli edukacinė aplinka	Technologijų, menų ir kūno kultūros metodinė grupė	Planavimui, organizavimui skirtas laikas, rėmėjų lėšos	Gegužės-birželio mėn.	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime

	2.2.5. gimnazijos erdvių ir aplinkos gražinimo akcijos	Klasių vadovų metodinėje grupėje priimami susitarimai dėl gimnazijos erdvių ir aplinkos gražinimo akcijų organizavimo	Klasės vadovų metodinė grupė	Planavimui, organizavimui skirtas laikas, rėmėjų lėšos	Gegužės-birželio mėn.	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime
	2.2.6. socialinės veiklos, skatinančios savanorystę, organizavimas.	Klasių vadovų metodinėje grupėje ir ugdymo plano rengimo darbo grupėje priimami susitarimai dėl savanorystę skatinančios socialinės veiklos organizavimo.	Klasės vadovų metodinė grupė	Aptarimui skirtas laikas	Nuolat	Aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdyje
	2.2.7. gimnazijos mokinių tėvų komiteto veiklos aktyvinimas	Tėvų komiteto nariai įsitrauks į gimnazijos valdymo procesus dalyvaudami veiklos įsivertinime, pateikdami pasiūlymus veiklai tobulinti, padėdami organizuoti renginius	Gimnazijos vadovai	Susitikimams, pokalbiams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime
	2.2.8. gražiausios, jaukiausios, mokytiškos, palankiausios, estetiškiausios klasės konkurso organizavimas.	Konkursas organizuojamas dviem etapais, pirmojo etapo metu mokiniams pateikiamos anketos, kurių pagalba tiriama mokinių nuomonė. Antrajame etape vykdomas vertinimas. Vertinant atsižvelgiama kiek pastangų mokytojas skiria mokymo aplinkos	Darbo grupė	Konkursui organizuoti skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime

		kūrimui visais mokslo metais.				
	2.2.9. mokinių tarybos veiklos aktyvinimas.	Mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje; kas savaitę vyksta mokinių tarybos susirinkimai, kuriuose priimamai konkretūs susitarimai, organizuojami aktyvūs mokinių susirinkimai, diskusijos mokiniams aktualiomis temomis.	Mokinių taryba, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pasitarimams, veikloms, renginiams skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime
	2.2. 10. LL2 išitraukimą skatinančių veiklų - mokinių konferencijų Veiverių bendruomenei organizavimas.	Konferencijose dalyvaus vietos politikai, mokinių tėvai.	Mokinių taryba, metodinė taryba	Konferencijoms planuoti ir organizuoti skirtas laikas	Pagal mėnesio veiklos planą	Aptariama bendrame mokytojų pasitarime

Pritarta:

Mokytojų tarybos 2017-08-31 posėdžio protokolu Nr. V2- nutarimu.

Mokyklos tarybos 2017-08-29 posėdžio protokolu V1- nutarimu.